**Отчет о проделанной работе с детьми по профилактике асоциального поведения в МБОУ «Курушская СОШ №2 им. Аскандарова Я.С.»**

**за 4 квартал 2020г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Содержание деятельности |
| 1. | Просветительская и методическая работа со всеми участниками образовательного процесса.  **ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА**  Сотрудничество с социальными институтами | . Тематические классные часы, семинары-практикумы и тренинги  *Формирование социально-направленного поведения, правовое воспитание учащихся:*   * Организация правового всеобуча учащихся (знакомство с УК РФ, АК РФ, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об образовании», «Об ограничении курения табака», Конвенции о правах ребенка, уставом школы, законами жизни учащихся, правилами поведения); * Проведение круглых столов, тематических классных часов, бесед с учащимися по правовому воспитанию; * Контроль за выполнением прав и обязанностей учащимися; * Организация досуговой, социально-направленной деятельности учащихся. * Организация и проведение тематических месячников «Жизнь без опасностей», «Мы за здоровый образ жизни», «Твой выбор», «Я - гражданин России». * Дни профилактики * Агитбригада учащихся * Создание социальных проектов   *Формирование у учащихся установок на здоровый образ жизни:*   * + Вовлечение учащихся в спортивные секции, объединения дополнительного образования.   + Участие в школьных акциях, спартакиадах, месячниках безопасности учащихся, профилактики асоциального поведения «Сделай свой выбор», «За здоровый образ жизни».   + Проведение тематических классных часов по формированию социально-направленного поведения по темам:   «Спорт в моей жизни», «История видов спорта», «Спортивные столицы мира», «Спортивные традиции и обычаи», «Спорт в нашей семье», «Как заниматься спортом без ущерба здоровью», «Трудные судьбы большого спорта», «Спорт и интеллект – понятия совместимые?», «Вредные привычки и как от них избавиться», «Великие спортсмены нашей страны и других стран мира».   * + Проведение занятий с элементами тренингов по формированию психологического здоровья у школьников. * Организация индивидуальных психолого-педагогических консультаций для учащихся. * Проект «Сегодня в моде здоровый образ жизни»,   «О вреде курения»,  «Наркомания-глобальная проблема 21 века»,  «О влиянии алкоголя»  *Просветительская деятельность среди родителей:*   * Тематические общешкольные и классные родительские собрания, лектории с привлечением узких специалистов:   «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних»,  «Права и обязанности семьи»,  «Стили семейного воспитания. Их влияние на развитие личности ребенка»,  «Организация летнего труда и отдыха»   * Организация индивидуальных и групповых психолого-педагогических консультаций. * Родительский комитет школы. * Совет школы   *Просветительская и методическая работа с педагогами:*   * Проведение деловых игр, тренинговых занятий, круглых столов, психолого-педагогических семинаров по темам: «Особые дети», «Каждый должен выиграть» (конфликтология), «Здоровье учителя», «Семья и школа». * Заседания методического объединения классных руководителей по профилактике асоциального поведения среди учащихся: «Психолого-педагогические условия сохранения и укрепления здоровья школьников», «Здоровьесберегающие технологии: сегодня и завтра». * Проведение педсоветов по организации учебной работы с учащимися асоциального поведения: «Освоение и внедрение технологий адаптивного, личностно-ориентированного, развивающего обучения»,   «Индивидуальный, дифференцированный подход в обучении (индивидуальные программы обучения)».   * Психологическая коррекция взаимоотношений педагогов с учащимися. * Социометрические исследования классных коллективов * Разработка рекомендаций для создания «ситуации успеха» у учащихся в учебно-воспитательном процессе.   **Установление взаимосвязи с медицинскими учреждениями**.   * Медицинские осмотры * Встречи и беседы узких специалистов с учащимися. * Организация медицинского всеобуча для учащихся и родителей через классные часы, родительские собрания, встречи с медицинскими работниками * Системный учет состояния здоровья учащихся и отслеживание изменений.     **Сотрудничество с библиотекой.**   * Сотрудничество в рамках программ «Памятные страницы Отечества»(5-6 кл.), «К родной земле я сердцем прикоснусь»(7-8 кл.), участие в игре «Колесо истории», тематические классные часы.   **Взаимодействие с КДН.**   * Сбор информации и оформление документов на комиссию по делам несовершеннолетних. * Посещение семей совместно с инспектором КДН. |
| 2 | Использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников | Применение методик обучения, адекватных возрастным особенностям учащихся, технологии адаптивного, личностно-ориентированного, проблемного, развивающего обучении.  Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании учащихся. |
| 3 | **ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА**  Социальная и психолого­-педагогическая поддержка личности ребенка с целью предотвращения отклонений в развитии.  **СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА** | * Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-4 классов по программе «Развитие познавательной сферы учащихся, имеющих проблемы в развитии». * Курс занятий для учащихся 1-4 классов «Учим детей общению». * Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия; * Организация углубленной индивидуальной диагностики. * Посещения на дому. * Консультации. * Организация психолого-педагогического просвещения родителей по проблеме * Совет профилактики * Индивидуальные занятия, беседы. |
| 4 | Проведение мониторинга деятельности, анализ промежуточных результатов. | * Отслеживание уровня актуального развития детей; * Мониторинг социально-психологической адаптации учащихся 1, 5 классов; * Ежегодное оформление социальных паспортов классов, обновление базы данных учащихся, находящихся на внутришкольном контроле. * Мониторинг социальной адаптации учащихся «группы риска». * Отслеживание уровня развития классных коллективов. * Изучение личностного роста учащихся. |

В МБОУ «Курушская СОШ № 2 им. Аскандарова Я.С.» реализуется система психолого-педагогического сопровождения основных участников образовательного процесса.

**Цель психолого-педагогического сопровождения:** создание оптимальных условий для максимального личностного развития и обучения каждого ребенка.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных ступенях образования.  
Начальная школа *—* определение уровня актуального развития обучающихся, обеспечение успешной адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитие и коррекция общих способностей.  
Основная школа *—* сопровождение адаптационного периода при переходе в основную школу, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, привитие навыков ЗОЖ.  
Старшая школа *—* помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении личностных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), привитие навыков ЗОЖ, целенаправленная работа по сохранению здоровья при подготовке и в период сдачи экзаменов.

Технология психолого-педагогического сопровождения является основным способом реализации общей профилактики асоциального поведения обучающихся.

Педагог – психолог: Ахмедова З.Ш.