**Отчет о проделанной работе с детьми по профилактике асоциального поведения в МБОУ «Курушская СОШ №2 им. Аскандарова Я.С.»**

**за 4 квартал 2020г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Содержание деятельности |
| 1. | Просветительская и методическая работа со всеми участниками образовательного процесса. **ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА**Сотрудничество с социальными институтами |  . Тематические классные часы, семинары-практикумы и тренинги *Формирование социально-направленного поведения, правовое воспитание учащихся:** Организация правового всеобуча учащихся (знакомство с УК РФ, АК РФ, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об образовании», «Об ограничении курения табака», Конвенции о правах ребенка, уставом школы, законами жизни учащихся, правилами поведения);
* Проведение круглых столов, тематических классных часов, бесед с учащимися по правовому воспитанию;
* Контроль за выполнением прав и обязанностей учащимися;
* Организация досуговой, социально-направленной деятельности учащихся.
* Организация и проведение тематических месячников «Жизнь без опасностей», «Мы за здоровый образ жизни», «Твой выбор», «Я - гражданин России».
* Дни профилактики
* Агитбригада учащихся
* Создание социальных проектов

*Формирование у учащихся установок на здоровый образ жизни:** + Вовлечение учащихся в спортивные секции, объединения дополнительного образования.
	+ Участие в школьных акциях, спартакиадах, месячниках безопасности учащихся, профилактики асоциального поведения «Сделай свой выбор», «За здоровый образ жизни».
	+ Проведение тематических классных часов по формированию социально-направленного поведения по темам:

«Спорт в моей жизни», «История видов спорта», «Спортивные столицы мира», «Спортивные традиции и обычаи», «Спорт в нашей семье», «Как заниматься спортом без ущерба здоровью», «Трудные судьбы большого спорта», «Спорт и интеллект – понятия совместимые?», «Вредные привычки и как от них избавиться», «Великие спортсмены нашей страны и других стран мира».* + Проведение занятий с элементами тренингов по формированию психологического здоровья у школьников.
* Организация индивидуальных психолого-педагогических консультаций для учащихся.
* Проект «Сегодня в моде здоровый образ жизни»,

 «О вреде курения», «Наркомания-глобальная проблема 21 века», «О влиянии алкоголя»*Просветительская деятельность среди родителей:** Тематические общешкольные и классные родительские собрания, лектории с привлечением узких специалистов:

«Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних»,«Права и обязанности семьи»,«Стили семейного воспитания. Их влияние на развитие личности ребенка»,«Организация летнего труда и отдыха»* Организация индивидуальных и групповых психолого-педагогических консультаций.
* Родительский комитет школы.
* Совет школы

*Просветительская и методическая работа с педагогами:* * Проведение деловых игр, тренинговых занятий, круглых столов, психолого-педагогических семинаров по темам: «Особые дети», «Каждый должен выиграть» (конфликтология), «Здоровье учителя», «Семья и школа».
* Заседания методического объединения классных руководителей по профилактике асоциального поведения среди учащихся: «Психолого-педагогические условия сохранения и укрепления здоровья школьников», «Здоровьесберегающие технологии: сегодня и завтра».
* Проведение педсоветов по организации учебной работы с учащимися асоциального поведения: «Освоение и внедрение технологий адаптивного, личностно-ориентированного, развивающего обучения»,

«Индивидуальный, дифференцированный подход в обучении (индивидуальные программы обучения)».* Психологическая коррекция взаимоотношений педагогов с учащимися.
* Социометрические исследования классных коллективов
* Разработка рекомендаций для создания «ситуации успеха» у учащихся в учебно-воспитательном процессе.

**Установление взаимосвязи с медицинскими учреждениями**.* Медицинские осмотры
* Встречи и беседы узких специалистов с учащимися.
* Организация медицинского всеобуча для учащихся и родителей через классные часы, родительские собрания, встречи с медицинскими работниками
* Системный учет состояния здоровья учащихся и отслеживание изменений.

**Сотрудничество с библиотекой.*** Сотрудничество в рамках программ «Памятные страницы Отечества»(5-6 кл.), «К родной земле я сердцем прикоснусь»(7-8 кл.), участие в игре «Колесо истории», тематические классные часы.

**Взаимодействие с КДН.*** Сбор информации и оформление документов на комиссию по делам несовершеннолетних.
* Посещение семей совместно с инспектором КДН.
 |
| 2 | Использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников | Применение методик обучения, адекватных возрастным особенностям учащихся, технологии адаптивного, личностно-ориентированного, проблемного, развивающего обучении.Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании учащихся. |
| 3 | **ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА**Социальная и психолого­-педагогическая поддержка личности ребенка с целью предотвращения отклонений в развитии.**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА** | * Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-4 классов по программе «Развитие познавательной сферы учащихся, имеющих проблемы в развитии».
* Курс занятий для учащихся 1-4 классов «Учим детей общению».
* Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;
* Организация углубленной индивидуальной диагностики.
* Посещения на дому.
* Консультации.
* Организация психолого-педагогического просвещения родителей по проблеме
* Совет профилактики
* Индивидуальные занятия, беседы.
 |
| 4 | Проведение мониторинга деятельности, анализ промежуточных результатов. | * Отслеживание уровня актуального развития детей;
* Мониторинг социально-психологической адаптации учащихся 1, 5 классов;
* Ежегодное оформление социальных паспортов классов, обновление базы данных учащихся, находящихся на внутришкольном контроле.
* Мониторинг социальной адаптации учащихся «группы риска».
* Отслеживание уровня развития классных коллективов.
* Изучение личностного роста учащихся.
 |

В МБОУ «Курушская СОШ № 2 им. Аскандарова Я.С.» реализуется система психолого-педагогического сопровождения основных участников образовательного процесса.

**Цель психолого-педагогического сопровождения:** создание оптимальных условий для максимального личностного развития и обучения каждого ребенка.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных ступенях образования.
Начальная школа *—* определение уровня актуального развития обучающихся, обеспечение успешной адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитие и коррекция общих способностей.
Основная школа *—* сопровождение адаптационного периода при переходе в основную школу, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, привитие навыков ЗОЖ.
Старшая школа *—* помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении личностных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), привитие навыков ЗОЖ, целенаправленная работа по сохранению здоровья при подготовке и в период сдачи экзаменов.

 Технология психолого-педагогического сопровождения является основным способом реализации общей профилактики асоциального поведения обучающихся.

Педагог – психолог: Ахмедова З.Ш.