Утверждаю:

директор МКОУ Курушская СОШ №2

 Юсупова С.М.«28» августа 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Курушская средняя общеобразовательная школа №2 им.Я.С.Аскандарова»

Хасавюртовского района Республика Дагестан

 Принято Педагогическим советом

Протокол N1

 от «28» августа 2022г.

**Структура отчета о самообследовании**

**I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

 1.1.Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.2. Нормативно-правовая база

**II. Аналитическая часть**

1.1. Введение

 1.2. Обобщенные результаты самообследования

 **III. Организация образовательного процесса.**

1.Режим работы

2. Система управления

3. Содержание и качество подготовки учащихся

 **IV. Качество кадрового обеспечения**

**V. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения**

**VI. Результативность образовательного процесса**

**VII Воспитательная деятельность**

**VIII Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса**

 **IX. Условия для организации образовательного процесса**

**X. Показатели деятельности МКОУ «Курушская СОШ №2».**

**Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

 **1.Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение « Курушская средняя общеобразовательная школа №2 им.Я.С.Аскандарова Хасавюртовского района Республики Дагестан»**

 **2. Тип ОУ: казённое**

**3. Вид ОУ: муниципальное учреждение**

**4. Юридический адрес:**

4.1. почтовый индекс 368014

4.2. республика: Дагестан

 4.3. район Хасавюртовский

4.4. населенный пункт: с. Куруш

 4.5. улица Бекюрова С.Д.

 4.6. дом №35

4.7. телефон: 8 928 048 48 71

**5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):**

5.1. почтовый индекс 368014

5.2. республика: Дагестан

 5.3. район Хасавюртовский

 5.4. населенный пункт: с. Куруш

5.5. улица Бекюрова С.Д.

5.6. дом №35

5.7. телефон: 8 928 048 48 71

**6. Наличие структурных подразделений: наименование: \_\_\_ нет**

**7. Реализуемые общеобразовательные программы: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социальнопедагогической, культурологической направленностей**

**8. Банковские реквизиты:** ИНН 0534000624 КПП 053401001 БИК л/сч р/сч

**9. Учредитель:** администрация Хасавюртовского муниципального района Республика Дагестан **10.Электронный адрес ОО**:-Е-mail [soshkurush2@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=217881560#compose?to=%3Csoshkurush2%40yandex.ru%3E)

**10. Адрес сайта ОУ**: Сайт  <https://kurush2.dagestanschool.ru/nezavisimay%20ozenka>

**1.2 Нормативно – правовая база.**

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия №ЛО 35-01227-05/00184075 от 27.05.2020 года, выдана Министерством образования Республики Дагестан, **срок действия - бессрочно**

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 № 0001965 от 10.07.2020 года, выдано от 10июля 2020г. №7039 Министерством образования Республики Дагестан

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 14..04.1994г

4. Образовательная программа учреждения: принята (кем) Педагогическим Советом, от 26.08.2022 протокол №1 педсовета, утверждена приказом директора ОУ (дата и №) Приказ № \_ от 26.08.2022г

5. Договор с учредителем: дата подписания договора: №212 от29.08.2022

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 2120544006746, дата выдачи 18.04.2012., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 19 по Республики Дагестан, ОГРН 1020501766240

7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 05.002571778, дата выдачи14.04.1994г. , ИНН 053400624.

Выводы: Образовательная деятельность организуется в соответствии:

 - Конституцией Российской Федерации,

 – с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 – приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

 – СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

 – основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

 Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

 − Форма обучения: **очная.**

 - Язык обучения: **русский**

**Раздел II. Аналитическая часть**

* 1. **Введение**

Самообследование МКОУ «Курушская СОШ №2 им.Я.С.Аскандарова» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Самообследование МКОУ «Курушская СОШ №2 им.Я.С.Аскандарова» проводилось в соответствии:

 - со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

 - с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №;1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Отчет размещен на официальном сайте школы https:// Самообследование проводится организацией ежегодно.

* 1. **Обобщённые результаты самообследования**

МКОУ «Курушская СОШ №2 им.Я.С.Аскандарова» является муниципальным казённым общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

**Принципы образовательной политики школы:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

 - гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования

**III. Организация образовательного процесса.**

**Школа находится в центре села Куруш. В школе обучаются дети с. Куруша**

1. **Режим работы общеобразовательного учреждения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| **1** | **1 смена** | **Ступенчатый режим:****35 мин.(сентябрь-декабрь)****40 мин.(январь-май).** | **5** | **33** |
| **2** | **1 смена** | **40 мин.** | **6** | **34** |
| **3-4** | **2 смены** | **40 мин.** | **6** | **34** |
| **5-11** | **2 смены** | **40 мин.** | **6** | **34** |

**Начало занятий: 1-смена 8.00**

**2-смена 13.00**

**2.Система управления образовательного учреждения**

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиН 1.2.3685-21. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Управление МКОУ «Курушская СОШ №2 им.Я.С.Аскандарова» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы. Общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, трудовым договором осуществлял директор школы Юсупова Саида Махсудовна.

Заместители директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе ЭмираслановАхмедДжумартович ,ЭспендаровМуршудДжумартович и заместитель по ВР БахишеваШемсиятХоджаевна осуществляли оперативное управление образовательным процессом, а также мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную, оценочно-результативную, инновационно– исследовательскую.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Ф.И.О.(полностью)** | **Курирует направление и виды деятельности, предметы** | **Образование по диплому (указать специальность)** | **Стаж** | **Кв.категория****педагога.** |
| **админ.** | **педаг.** |
| **1** | **Директор** | **Юсупова Саида** **Махсудовна** | **Деятельность ОУ** | **Учитель русского языка и литературы** | **2** | **18** | **высшая** |
| **2** | **Зам. Директора по УВР** | **Эмирасланов Ахмед Джумартович** | **УВР** | **Учитель истории и обществознании** | **26** | **39** | **высшая** |
| **3** | **Зам. Директора по УВР нач.клас.** | **ЭспендаровМуршудДжумартович** | **УВР по нач.классам** | **Учитель начальных классов** | **22** | **31** | **соответствие** |
| **4** | **Зам. Директора по ВР** | **БахишеваШемсиятХоджаевна** | **ВР** | **Учитель русского языка и литературы** | **5** | **35** | **высшая** |

Формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Высшим органом самоуправления в Учреждении является педагогический совет. В состав педагогического совета входят: руководящие и педагогические работники Учреждения, заведующий библиотекой. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже **6** раз в учебном году.

В 2021-2022 учебном году в рамках заседания педагогического совета по теме «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения через внедрение в образовательный процесс современных технологий деятельностного типа» обсуждались вопросы, связанные с изменениями в деятельности педагогического коллектива для достижения нового образовательного результата. Было отмечено, что от уровня владения педагогами школы современными технологиями деятельностного типа, единства дидактических и методических подходов в обучении зависят не только предметные и метапредметные результаты, но и личностное развитие ученика.

Педсовет по теме «Система оценки качества образовательного результата: реалии, новации, перспективы» был посвящен анализу действующей в школе программы организации системы управления качеством образования. Работа в соответствии с данной программой дает возможность отслеживать личностные достижения учащихся, корректировать работу с учетом их индивидуальных потребностей и запросов родителей, наблюдать развитие профессиональной компетентности педагога. Мониторинг качества образования в школе осуществляется по направлениям: мониторинг экономических показателей деятельности школы, успешности учащихся, учителей, организации воспитательного процесса, мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса работой школы. Было отмечено, что в этом учебном году по ФГОС обучаются 95% учащихся школы, следовательно, необходимо вести мониторинг качества освоения образовательных программ НОО и ООО, внедрять современные технологии оценки качества образовательного результата: рейтинг, кейс-технологии, портфолио.

 Педсовет «Перспективы развития системы воспитания и дополнительного образования в школе» показал необходимость совершенствования форм и методов работы по дополнительному образованию школьников, использования в практической деятельности позитивный опыт духовно-нравственного воспитания.

Решения педсоветов предусматривают разработку учителями индивидуальных планов профессионального развития, направленные на освоение ФГОС ООО, изучение современных технологий и форм оценивания качества образовательного результата .

 Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагался на администрацию школы и руководителей ШМО. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне обученности учащихся.

 Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся. Орган ученического самоуправления представляет собой Совет обучающихся (старшеклассников), который работает в соответствии с имеющимися положениями. Представительство в Совет старшеклассников избирается на классных ученических собраниях в начале учебного года (общим голосованием классного коллектива и по желанию избираемых). Состав Совета старшеклассников утверждается на конференции старшеклассников и сборе детской организации, которые являются высшим органом ученического самоуправления. Заседания Совета старшеклассников проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 недели.

Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности ученика, развитие и сплочение детского коллектива. В этом учебном году успешно был проведен День самоуправления. Деятельность школьного самоуправления прослеживается во всех общешкольных мероприятиях: День самоуправления, участие в муниципальном конкурсе КВН по ЗОЖ « Спорту - час, здоровью - годы», в муниципальном смотре - конкурсе «Звездный дождь», в тимуровском движении по оказанию помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, конкурсе школьных сочинений «Спасибо деду за победу», День матери, Новый год, Праздник осени, 8 Марта, День Учителя, День Здоровья, День Семьи , «А ну-ка, парни!», в конкурсе сочинений и конкурсах рисунков, митинге, посвящённый Дню Победы «Салют, Победа!», празднике Последнего звонка.

 Однако в следующем учебном году Совету старшеклассников необходимо активизировать работу по профилактике вредных привычек, проводить чаще заседания Совета старшеклассников, рассматривая на них вопросы успеваемости, посещаемости отдельных учащихся, принимать активное участие в работе оформлении школы к праздникам и вечерам отдыха

 Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители учащихся.

 В прошедшем учебном году прошло 4 заседания родительского комитета, на которых рассматривались следующие вопросы:

 • Об организации досуговой деятельности, работы кружков и секций в школе, о школьной форме (заместитель директора по ВР Бахишева Ш.Х.) • О работе школы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся (зам. директора по ВР Бахишева Ш.Х.)

 • Об организации питания, о безопасности жизнедеятельности школьников (директор школы Юсупова С.М.)

• Об организации летнего отдыха детей (заместитель директора по ВР Бахишева Ш.Х.)

**3.Анализ системы управления в школе показал следующие результаты:**

Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной. Управление в школе носит государственнообщественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления. **Полномочия, переданные общественным органам управления:**

**Совету школы, педагогическому совету:**

• инициатива в создании локальных нормативных актов;

 • рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;

• внесение изменений в локальные документы;

 • постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;

• обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;

• обеспечение и защита академических, социальных прав учащихся и другие носят демократический характер.

Ежегодно в школе проводится качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий учебный год. Управленческая документация ведется систематически и грамотно. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, планом учебно-воспитательной работы, локальными нормативными документами школы. **Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:**

**план учебно-воспитательной работы школы;**

 **план работы методических объединений;**

**педагогические советы;**

**административные совещания;**

 **рабочие совещания;**

**заседания Совета старшеклассников;**

**заседания родительского комитета.**

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административноуправленческие решения.

**Планирование внутришкольного** контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива **по следующим направлениям:**

**контроль выполнения всеобуча;**

**контроль состояния преподавания учебных предметов;**

 **контроль сформированности универсальных учебных действий учащихся;**

**контроль работы с документацией;**

**контроль учебной деятельности педагогических кадров;**

 **контроль работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся;**

**контроль состояния учебно-материальной базы;**

 **контроль условий обучения и воспитания;**

 **контроль качества образования учащихся.**

В содержание внутришкольного контроля включаются:

**контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;**

**контроль за работой с документацией;**

**контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы;**

**работа с педагогическими кадрами;**

**санитарно-гигиенический режим и охрана труда;**

**работа с учащимися и их родителями (законными представителями);**

**методическая работа;**

**состояние материально-технической базы школы.**

 Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, классные журналы, дневники учащихся, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя по предмету, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела учащихся. Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до учащихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

 Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете. Используются следующие виды контроля:

 **классно-обобщающий;**

**фронтальный;**

**тематический;**

**предварительный;**

 **персональный;**

**обзорный;**

**текущий;**

**промежуточный;**

**итоговый.**

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического совета, методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

**Проводятся мониторинги:**

**адаптация учащихся пятых классов к обучению на уровне основного общего образования;**

**качества универсальных учебных действий, включающий обученность учащихся по отдельным предметам;**

 **уровня подготовки учащихся девятых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.**

Наряду с традиционными формами контроля в школе успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы.

 Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебновоспитательного процесса.

**Выводы:**

**1.Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.**

**2.Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**4. Содержание и качество подготовки учащихся**

 В процессе самообследования МКОУ «Курушская СОШ №2 им.Я.С.Аскандарова» проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы в 2021 - 2022 учебном году. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

□ основная образовательная программа начального общего образования ФГОС;

 □ основная образовательная программа основного общего образования ФГОС;

 □ основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС;

Образовательные программы и Программа развития школы представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов учащихся, родителей и педагогов.

Программа развития разработана педагогическим коллективом на 2020-2025 годы и определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию.

 Основные приоритетные направления деятельности школы:

□ Совершенствовать условия и механизмы внедрения в образовательный процесс новых образовательных стандартов.

□ Использовать образовательный потенциал окружающей микро- и макросреды, родителей, образовательно -просветительских учреждений разного уровня и профиля как партнеров школы для наиболее успешного интеллектуального и духовно - нравственного развития учащихся. □ Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разных категорий учащихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, формируемыми социумом.

□ Создать условия для обеспечения каждому ребенку максимального раскрытия его способностей и возможностей в ситуации успеха, используя не только образовательное пространство школы, но и пространство, предоставляемое образовательно-просветительскими учреждениями разного уровня и профиля как партнёрами школы.

□ Создать условия для диверсификации обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных учебных планов.

 □ Сформировать блок исследовательских компетенций учащихся и педагогов школы с учётом возможностей образовательной среды школы и взаимодействия с социальными и образовательными партнерами.

 □ Актуализировать использование специальных (социально-ориентированных) методик, способствующих успешной социализации учащихся.

□ Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

□ Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта для всех субъектов образовательного процесса.

 Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план.

 Учебный план - системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования. Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Г лавного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

 - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-8 классы - не менее 34 учебных недель , 9- класс 33 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

 - 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования в 10-11-х классах. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (10 класс) и не менее 33 учебных недель – 11 класс (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Продолжительность учебной недели в 2- 11 классах – 6 дней

 Продолжительность урока - 40 минут.

**Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Количество часов** | **23** | **28** | **28** | **28** | **33** | **35** | **37** | **37** | **39** | **40** | **40** |

**Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Всего классов** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **1** | **1** |

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует нормативным затратам времени на его выполнение и не превышает требования СанПиН.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4-5 уроков по 35 минут каждый; в январе-мае по 4-5 уроков по 40 минут;

 - проводится динамическая пауза во время урока, не превышающая 2-3 мин.;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план направлен на:

□ - выполнение образовательного стандарта по базисным учебным дисциплинам;

□ - расширение содержания стандарта образования в отдельных областях знаний в соответствии с запросами учащихся и их ориентацию на самостоятельную проектно- исследовательскую деятельность;

□- установление равного доступа к образованию разным категориям учащихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;

□ - создание условий для творческого развития личности;

□ - создание условий для сохранения здоровья учащихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды;

 □ формирование ценностных ориентаций на основе межпредметной интеграции, сохранение и обновление школьных традиций посредством развития проектно-исследовательской деятельности.

 Учебный план учитывает пожелания родителей учащихся, соответствует материально-техническому оснащению школы и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

 Анализ работы по учебному плану школы показал, что задачи, поставленные ФГОС и государственными стандартами, успешно решаются. Объем домашних заданий во 2-11 классах дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821- 10.

 Дозировка домашних заданий отслеживается посещением уроков, записями в классных журналах и дневниках учащихся, беседами с учащимися и родителями.

 В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами дополнительного образования детей, утвержденными на педсовете.

 Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

**Вывод: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту среднего общего образования.**

**Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура классов | **Количество обучающихся по уровням образования** |
| **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Всего обуч-ся** | **67** | **62** | **78** | **71** | **46** | **57** | **70** | **57** | **59** | **34** | **20** |
| **Дети с ОВЗ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:**

|  |  |
| --- | --- |
| **На начало 2021/2022 учебного года** | **На конец 2021/2022учебного года** |
| **Количество** | **Причины** | **Количество** | **Причины** |
| **2** | **Заключение врача** | **2** | **Заключение врача** |

**Состав обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Всего обучающихся (мальчиков/девочек) | 621 |
| 2 | детей из многодетных семей | 197 |
| 3 | детей, находящихся на опеке | 0 |
| 4 | детей, из малообеспеченных семей | 62 |
| 5 | детей, инвалидов детства | 11 |
| 6 | детей, обучающихся на дому | 2 |
| 7 | детей, беженцев и переселенцев | 0 |
| 8 | детей, из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС | 0 |
| 9 | детей, состоящих на учете в ПДН | 0 |
| 10 | детей, состоящих на ВУ | 2 |
| 11 | неблагополучных семей | 0 |

Вывод: Всего в школе в 2021-2022 учебном году обучались 608 обучающихся. Из них в школе обучались 12 детей, находящихся под опекой, 15 детей из многодетных семей, 7 обучающихся из малообеспеченных семей. Обучающихся на учёте в ПДН-нет, 2 уч-ся состоят на внутришкольном учёте. В 2 неблагополучных семьях, стоящих на внутришкольном учёте, проживает 4 обучающихся и 5 дошкольников. Данная социальная ситуация стабильна для школы и не вызывает беспокойства.

На конец учебного года и начало 2021-2022 учебного года мы сохранили контингент обучающихся: в 1 класс пришли 66 первоклассников. За последние 3 года контингент учащихся практически не изменяется.

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс**  | **Количество выпускников** | **трудоустроен** | **% трудоустройства** |
| **вуз** | **суз** | **10 класс** |  |
| **2021/2022** | **9 классы** | **59** | **-** | **33** | **20** | **-** |
| **11класс** | **21** | **9** | **8** |  |  |

**Вывод: выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования по всей стране .**

**IV. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами 1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень общеобразовательных программ | Образование | квалификация | **Имеют звание** |
| **Высшее педагогическое образование** | **Среднее профессионально-****педагогическое образование** | **Н/высшее педагогическое образование** | **высшая** | **Первая** | **соответствие** |
| **Всего по ОУ** | 57 | 17 | 1 | 27 | 8 | 40 | Заслуженный учитель РД - 5Почетный работник ОО РФ - 28Отличник образования РД - 10Отличник просвещения РСФСР - 1 |
| Начального общего образования | 7 | 17 | 0 | 10 | 2 | 13 | Заслуженный учитель РД-1Почетный работник ОО РФ-10Отличник просвещения РСФСР -1 |
| ООО и СОО | 50 | 0 | 1 | 17 | 6 | 27 | Заслуженный учитель РД-4Почетный работник ОО РФ- 18Отличник образования РД- 10 |

 **2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс  | **Количество****ставок** | Фактическое количество специалистов | Стаж работы в должности |
| **1** | **Социальный педагог** | **1** | **1** | **8** |
| **2** | **Педагог-психолог** | **2,5** | **2** | **11/15** |

**3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Количество молодых специалистов | Количество пенсионеров | Вакансия |
| Русский язык и литера. | 9 | 0 | 9 | 0 |  | 0 |
| Математика | 5 | 0 | 4 | 1 |  | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 1 | 0 |  | 0 |
| Информатика | 1 | 0 | 1 | 0 |  | 0 |
| История, обществознания | 4 | 0 | 3 | 0 |  | 0 |
| Иностранный язык(анг.) | 9 | 0 | 9 | 0 |  | 0 |
| Начальный класс |  | 0 |  |  |  |  |
| Биология | 2 | 0 | 1 | 1 |  | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 0 |  | 0 |
| ОБЖ | 1 | 0 | 1 | 0 |  | 0 |
| Музыка | 1 | 0 | 1 | 0 |  | 0 |
| ИЗО | 1 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| Технология | 2 | 0 | 1 | 0 |  | 0 |
| Физкультура | 3 | 0 | 2 | 0 |  | 0 |
| Родной язык и литература | 4 | 0 | 3 | 0 |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**4*.*Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Фамилия имя отчество | Специальность по образованию Дата окончания  | Преподаваемыйпредмет | КПК | Уровень и направленность ОП | Наличие почетного звания | **Ктегория** |
| 1 | Алескерова Мирвари Гатемовна | Учитель нач.кл. 1987-ДГПИ | Учитель нач.кл. | 2021 | НОО | «Почетный работник общего образования РФ»  | **Высшая** |
| 2 | Алиева Шарустан Нажмудиновна | Учитель нач.кл. 1991-ГПУ | Учитель нач.кл. | 2022 | НОО |  | **Высшая** |
| 3 | Асварова Халида Маликовна | Учитель нач.кл. 2003-ХПК | Учитель нач.кл. | 2020 | НОО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 4 | Абдурахманова Аминат Заирбековна | Учитель нач.кл. 1998-ХПУ | Учитель нач.кл. | 2020 | НОО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 5 | Балиева Перишан Агакардашевна | Учитель нач.кл. 1986-ХПУ | Учитель нач.кл. | 2021 | НОО | «Почетный работник общего образования РФ» | **Высшая** |
| 6 | Балиева Зарема Аликовна | Учитель нач.кл. 2001-ХПУ | Учитель нач.кл. | 2021 | НОО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 7 | Бахишева Дильруба Бабаевна | Учитель нач.кл. 1987-ХПУ | Учитель нач.кл. | 2021 | НОО | «Почетный работник общего образования РФ» | **Высшая** |
| 8 | Булуева Галимат Гусейновна | Учитель нач.кл. 1978-ХПУ | Учитель нач.кл. | 2022 | НОО | «Почетный работник общего образования РФ» | **Высшая** |
| 9 | Бахишева Садат Гасретовна | Учитель анг.язык 2011-ДГПУ | Учитель нач.кл. | 2022 | НОО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 10 | Вердиханова Динара Агарагимовна | Учитель нач.кл. 1995-ХПУ | Учитель нач.кл. | 2021 | НОО |  | **Высшая** |
| 11 | Велиметова Маркизат Бабаевна | Учитель нач.кл. 1986-ХПУ | Учитель нач.кл. | 2020 | НОО | «Почетный работник общего образования РФ» | Соответствие занимаемой должности |
| 12 | Гусейнова Зейнаб Саладиновна | Учитель нач.кл. 2006 -ХПУ | Учитель нач.кл. | 2020 | НОО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 13 | ДжебиеваТамамАгаларовна | Учитель нач.кл. 2006 -ХПУ | Учитель нач.кл. | 2021 | НОО |  | Первая |
| 14 | Кулиева КизтамамМагамедовна | Учитель нач.кл. 1995-ХПУ | Учитель нач.кл. | 2021 | НОО | «Почетный работник общего образования РФ» | **Высшая** |
| 15 | Карибова Кызым Низамовна | Учитель анг.язык 2011-ДГПУ | Учитель нач.кл. | 2021 | НОО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 16 | Нурахмедова Марина Эриковна | Учитель нач.кл. 2003-ХПК | Учитель нач.кл. | 2020 | НОО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 17 | Римиханова Нияра Агакардашевна | Учитель нач.кл. 2003-ХПК | Учитель нач.кл. | 2020 | НОО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 18 | Семедова Муминатханум Агакишиевна | Учитель нач.кл. 1977 -ХПУ | Учитель нач.кл. | 2020 | НОО | Заслуженный учитель РДОтличник просвещ.РСФСР | **Высшая** |
| 19 | Эскендарова Малика Керимовна | Учитель нач.кл. 1989 -ХПУ | Учитель нач.кл. | 2020 | НОО | «Почетный работник общего образования РФ» | **Высшая** |
| 20 | ЭфендиеваМалейкеУмудкамаловна | Учитель нач.кл. 1998 -ХПУ | Учитель нач.кл. | 2021 | НОО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 21 | Юсупова Индира Мирзеевна | Учитель нач.кл. 1995 -ДГПИ | Учитель нач.кл. | 2022 | НОО | «Почетный работник общего образования РФ» | **Высшая** |
| 22 | Юсупова Альбина Самиевна | Учитель анг.язык 2009 -ДГУ | Учитель нач.кл.(анг.яз) | 2021 | НОО |  | Первая |
| 23 | Гаджиева Эльмира Айвазовна | Учитель анг.язык 2008 -ДГПУ | Учитель нач.кл.(анг.яз) | 2022 | НОО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 24 | Эспендаров Муршуд Джумартович | Учитель нач.кл. 1989 –Из.ПИ | Учитель нач.кл. | 2023 | НОО | «Почетный работник общего образования РФ» | Соответствие занимаемой должности |
| 25 | Ханбабева Рузана Ибрагимовна | Учитель нач.кл. 2017 -ХПК | Учитель нач.кл. |  | НОО |  | Соответствие занимаемой должности |
|  |
| 27 | Алисултанова Фироза Рамазановна | Уч.рус.яз.и лит. ДГУ-1987г | Учит.рус.языка и литераратуры | 2022 | ООО | «Почетный работник общего образования РФ» | **Высшая** |
| 28 | Алисултанова Марал Айвазовна | Уч.рус.яз.и лит. ДГПУ-2011г | Учит.рус.языка и литераратуры | 2022 | ООО |  | Первая |
| 29 | Бахишева Шемсият Ходжаевна | Уч.рус.яз.и лит. ЧИПИ-1987г | Учит.рус.языка и литераратуры | 2022 | ООО | «Почетный работник общего образования РФ» | **Высшая** |
| 30 | Вердиева Эльнара Рафиковна | Уч.рус.яз.и лит. ДГПУ-2006г | Учит.рус.языка и литераратуры | 2022 | ООО | Отличник образования РД | **Высшая** |
| 31 | Магамедова Тамара Садяровна | Уч.рус.яз.и лит. ДГУ-2002г | Учит.рус.языка и литераратуры | 2022 | ООО и СОО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 32 | Талибова Мадина Загировна | Уч.рус.яз.и лит. ДГПИ-2011г | Учит.рус.языка и литераратуры | 2022 | ООО |  | Первая |
| 33 | Рустамова Малика Айдуновна | Уч.рус.яз.и лит. ДГПУ- 2011г | Учит.рус.языка и литераратуры |  | ООО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 34 | Юсупова Саида Махсудовна | Уч.рус.яз.и лит. ДГПИ- 2004г | Учит.рус.языка и литераратуры | 2023 | ООО | «Почетный работник общего образования РФ» | **Высшая** |
| 35 | Алахвердиев Гасрет Катибович | Учит.мат-ки ДГУ- 1994 | Учит.математик |  | ООО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 36 | Дулуханов Навруз Альбертович | Учит.мат-ки ДГПУ-(2 курс.) | Учит.матема-и |  | ООО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 37 | Гаджиева Индира Фирдиновна | Учит.мат-ки ДГУ- 1998 | Учит.матема-и | 2022 | ООО и СОО |  | **Высшая** |
| 38 | Гамзаев Сами Джалалиевич | Учит.мат-ки МАИ- 1984 | Учит.матема-и | 2021 | ООО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 39 | Эскендаров АсланАгаевич | Учит.мат-ки МПИ- 1982 | Учит.матема-и | 2022 | ООО и СОО | Заслуженный учитель РД,Почет, работник ОО РФ | **Высшая** |
| 40 | Алескеров Борис Абудерович | Учитель физики ДГУ-1985 | Учитель физики | 2021 | ООО и СОО | «Почетный работник общего образования РФ» | **Высшая** |
| 41 | Гаджиева Эльвира Фирдиновна | Учит, химии ДГУ-2002 | Учит, биологии | 2021 | ООО и СОО | Почет, работник ОО РФ Отличник образов. РД | Первая |
| 42 | РизаеваЗептеСайдумовна | Учит, биологии Орлов.ГУ-2015 | Учит, биологии | 2022 | ООО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 43 | ВелибейоваМалахатАгасикызы | Учит, химии Бак.ГУ-1990 | Учит, биологии | 2021 | ООО и СОО | Почет, работник ОО РФОтличник образов. РД | **Высшая** |
| 44 | Гаджиева СамераЮриковна | Учит.географииДГПУ-2005 | Учит.географии | 2021 | ООО и СОО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 45 | ДжаватоваСоняБедрединовна | Учит.географии ДГПУ-2019 | Учит.географии | 2022 | ООО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 46 | Кахриманов Джаваншир Зиядханович | Учит.ИЗО и тех. ДГПИ-1976 | Учит.ИЗО и тех. | 2022 | ООО | «Почетный работник общего образования РФ» | Первая |
| 47 | Адилов Магомед-Риза Маликович | Учит. ИЗО и тех. ДХУ -2015 | Учит.ИЗО и тех | 2022 | ООО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 48 | Байрамова Индира Айвазовна | Учит, технологииДГПИ-2014 |  Учитель технологии | 2022 | ООО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 49 | Гаджиева Несим Мусаибовна | Учит. англ.языка ДГУ-1985 | Учит. англий. языка | 2020 | ООО  | «Почетный работник общего образования РФ» | **Высшая** |
| 50 | Исмаилова Сарай Алескеровна | Учит. англ.языка ДГПУ-1999 | Учит. англий. языка | 2020 | ООО | «Почетный работник общего образования РФ» | Соответствие занимаемой должности |
| 51 | Качаев Керим Надирович | Учит. англ.языка ДГУ-1980 | Учит. англий. языка | 2020 | ООО и СОО | Заслуженный учитель РД,Почет, работник ОО РФ | **Высшая** |
| 52 | Рагимова Зейнаб Билаловна | Учит. англ.языка ДГУ-1994 | Учит. англий. языка | 2022 | ООО | «Почетный работник общего образования РФ» | **Высшая** |
| 53 | Селимова Наиба Бухадиновна | Учит. англ.языка ДГПИ-1989 | Учит. англий. языка | 2022 | ООО и СОО | «Почетный работник общего образования РФ» | **Высшая** |
| 54 | Эскендаров Килиндж Агаевич | Учит.информат. | Учитель информ. | 2020 | ООО и СОО | «Почетный работник общего образования РФ» | первая |
| 55 | Гамзаев Ислам Умудкамалович | Учит.историиДГПУ-2008 | Учит.истории |  | ООО и СОО |  | **Высшая** |
| 56 | Адилова Наида Кньязевна | Учит.истории | Учит.истории |  | ООО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 57 | Эмирасланов Ахмед Джумартович | Учит.истории СГУ-1985 | Учит.истории | 2022 | ООО | Заслуженный учитель РД,Почет, работник ОО РФ | **Высшая** |
| 58 | ЮсуфоваЗулфияСадировна | Учит.истории | Учит.истории |  | ООО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 59 | Гаджиева КъизилАзизагаевна | Уч.род.яз. и лит. ДГУ-2013 | Уч.род.яз. и лит. |  | ООО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 60 | Дугушов Гаджи Вагифович | Уч.род.яз. и лит. ДГУ-2002 | Уч.род.яз. и лит. |  | ООО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 61 | Назарова РенаБабаевна | Уч.род.яз. и лит. ДГУ-1991 | Уч.род.яз. и лит. | 2022 | ООО и СОО | «Почетный работник общего образования РФ» | **Высшая** |
| 62 | Назарова МирвриМедагаевна | Уч.род.яз. и лит. ДГПУ- | Уч.род.яз. и лит. |  | ООО и СОО | «Почетный работник общего образования РФ» | **Высшая** |
| 63 | Азадова Зульфия Эльдеровна | Учит. англ.языка ДГПУ-2015 | Учитель музыки |  | ООО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 64 | Ахмедова Заира Шакировна | Психолог-преп. Ниж.ГПУ-2010 | ПреподавательПсихолог |  | НОО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 65 | Азадова Назлу Амировна | Психолог СГА-2005 | Психолог |  | НОО | Отличник образов. РД | Первая |
| 66 | Акбарова Салат Имамовна | Магистр соц.раб. ДГПУ-2019 | Социолог |  |  |  | Соответствие занимаемой должности |
| 67 | Сулейманова Диана Вагифовна | Учит.нач.классов ХПК-2005 | Библиотекарь |  |  |  | Соответствие занимаемой должности |
| 68 | Гаджиева Сафура Эмрилаховна | Учит.нач.классовХПК-2010 | Библиотекарь |  |  |  | Соответствие занимаемой должности |
| 69 | Азадов Мизами Исамудинович | Учит.физкульт. ДГПУ-2000 | Учит.физкульт. |  | ООО и СОО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 70 | Кулиева Эльмира Сабировна | Учит.физкульт. ХПУ-1994 | Учит.физкульт. |  | ООО |  | Соответствие занимаемой должности |
| 71 | Эскеров Малик Эскерович | Учит.физкульт. ХПУ-1994 | Учит.физкульт. |  | ООО и СОО | Отличник образов. РД | Соответствие занимаемой должности |
| 72 | Гаджиева Сара Курбановна | Учит.нач.классовХПК-2019 | лаборант |  |  |  | Соответствие занимаемой должности |
| 73 | Бабирова |  |  |  |  |  |  |
| 74 | НурахмедоваСарайМулейдиновна | Психолог ЮФУ-2013 |  |  | СОО | Отличник образов. РД |  |
| 75 | Юсупова СевираСулединовна |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:** За последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (**ФГОС).**

 **В 2021-2022 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.**

 **В течение 2021-2022 учебного года на основании личных заявлений было аттестовано 15 педагогических работников:**

**Всего учителей: 34**

**В школе работают: 7 (9,3%) учителей с первой квалификационной категорией;**

 **27(35,99%) учителей с высшей квалификационной категорией.**

**В коллективе 28 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования РФ», 5–учителя имеют звание «Заслуженный учитель РД», 10- учителя награжден нагрудным знаком «Отличник образования Республики Дагестан».**

**Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.**

**V. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.**

1.Наличие плана методической работы учреждения, тема «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом»

2.Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.) : 6, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского и ин, языков, ШМО учителей химии и биологии, ШМО учителей физики, математики и информатики, ШМО учителей истории и географии, ШМО классных руководителей.

3. Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения.

 4.Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, названии)**-нет**

5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы-наличие публикаций методического характера в периодической печати**: нет**

 6. Креативность педагогических работников за 2021-2022 уч. год

6.1.Участие в работе методических семинаров и совещаний, в вебинарах, в научно-практических конференциях (перечислить):

6.2.Организация и проведение семинаров на базе ОУ: -

**Вывод:** Данные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психологопедагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

**VI. Результативность образовательного процесса**

**Начальное общее образование**

**1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | **Значения показателей** |
| **2019/2020 уч.год** | **2020/2021 уч.год** | **2021/2022уч.год** |
| обучающихся  | **%** | обучающихся  | **%** | обучающихся  | **%** |
| Количество обучающихся на начало учебного года | **54** | **100** | **45** | **100** | **66** | **100** |
| Количество обучающихся на конец учебного года | **54** | **100** | **45** | **100** | **66** | **100** |
| Из них: переведены в 5 класс | **54** | **100** | **45** | **100** | **66** | **100** |
| награждены похвальным листом | **5** | **5,0** | **8** | **17,7** | **11** | **16,6** |
| окончили на “4” и “5” | **22** | **40,7** | **17** | **37,7** | **24** | **36,3** |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| оставлено на повторное обучение по болезни | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

1. **Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего****выпускников** | **Предметы учебного плана** | **Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок** | **Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования** |
| **Успеваемость %** | **Качество обуч.%** | **Успеваемость %** | **Качество обуч.%** |
| **2021/2022 уч.год** | **66** | **Русский язык** | **100** |  | **100** | **51,3** |
| **Математика** | **100** |  | **100** | **57,6** |
| **Литературное чтение** | **100** |  |  |  |
| **Окружающий мир** | **100** |  | **100** | **56,7** |
| **Физич. культура** | **100** |  |  |  |
| **Изобр. искусство** | **100** |  |  |  |
| **Музыка** | **100** |  |  |  |
| **Технология** | **100** |  |  |  |
| **Иностр.язык (анг.язык)** | **100** |  |  |  |
| **Родной язык** | **100** |  |  |  |
| **Родная лит-ра** | **100** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Среднее значение** | **100** |  | **100** | **55,7** |

**Выводы: Все обучающиеся закончили 4 класс со 100% успеваемостью, среднее качество знаний составляет 57,7 %.**

**3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана ОУ | Количественное выполнение учебных программ | Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС |
|  | Выполнение программ | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| **План****(количество)** | **Факт****(количество)** | **%** | Теоретическая часть (% выполнения) | Практическа я часть (% выполнения) |
| 1. **Учебные программы по всем предметам и во всех классах пройдены**

**полностью с учетом корректировки.** |

**4. Аттестация обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Число обучающихся 1-4 классов на конец года | **Из них** |
| Переведены в следующий класс | Окончили школу на «4» и «5» |
| **2020/2021** | **2021/2022** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2020/2021** | **2021/2022** |
| **266** | **273** | **266** | **273** | **111** | **147** |

**Вывод:** из 273 обучающихся начальной школы в **2021-2022** учебном году переведены в следующий класс 273, из них 73 хорошиста и 74 отличников. Качество знаний -53,8 %

**По результатам анализа образовательной деятельности в начальных классах имеются следующие проблемные моменты:**

□ требует корректировки, и доработки нормативно-правовая база школы по ФГОС НОО в части оценивания предметных и метапредметных результатов;

□ большинство учителей понимают важность и значение введения ФГОС, но на практике в работе учителей до сих пор преобладают традиционные формы урока, мало изменилась система оценивания достижений учащихся;

□ формирование и развитие УУД на уроках носит непоследовательный характер;

□ большинство педагогов не используют ИКТ из-за отсутствие надлежащего оборудования;

**Пути решения проблем:**

-систематически организовывать методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями;

-взять под контроль работу учителей начальных классов и учителей-предметников по формированию метапредметных и предметных умений.

**Основное общее образование**

На начало 2021-2022 учебного года в 5-9 классах обучалось 291 учащихся, на момент окончания 289 учащихся.

Количество учащихся, освоивших в полной мере образовательный стандарт по предметам за 2021-2022 учебный год составляет 100%.

Не аттестованных учащихся нет.

Анализ работы по реализации ФГОС ООО. В 2021 - 2022 учебном году ФГОС ООО реализовывался в 5-9 классах.

Работа по сопровождению реализации ФГОС ООО осуществлялась по следующим направлениям.

 Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО.

Разработаны следующие нормативные документы по реализации ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год:

 - основная образовательная программа ООО;

- план внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО;

- план методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО;

- учебный план ФГОС ООО; - план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП ООО;

- перспективный план-график по повышению квалификации учителей по ФГОС ООО;

- приказ об утверждении перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год по ФГОС ООО;

 - приказы, аналитические справки по внутришкольному контролю за реализацией ФГОС ООО.

**В ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования ФГОС продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Образовательный процесс предусматривал следующие задачи:**

- формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся средствами различных предметов;

- развивать личность с учетом ее индивидуальности;

- совершенствовать умения, которые принципиально необходимо для успешного обучения и социализации;

- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижения планируемых результатов; - обеспечить преемственность начального, основного и среднего общего образования;

- эффективно сочетать учебные и внеурочные формы организации образовательного процесса для достижения планируемых результатов;

 - выявлять и развивать способности учащихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

 - создать условия для их самовыражения на учебных и внеурочных занятиях, создать условия, обеспечивающие учет индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов (предметных и ориентационных) для обучающихся 9 классов;

- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся, обеспечивать их безопасность

**1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | **Значения показателей** |
| **2019/2020 уч.год** | **2020/2021 уч.год** | **2021/2022уч.год** |
| обучающихся  | **%** | обучающихся  | **%** | обучающихся  | **%** |
| Количество обучающихся на начало учебного года | **64** |  | **71** |  | **59** |  |
| Количество обучающихся на конец учебного года |  |  |  |  |  |  |
| **Из них**: допущены к государственной(итоговой )аттестации | **64** |  | **71** |  | **59** |  |
| **Не допущено** к государственной(итоговой )аттестации |  |  |  |  |  |  |
| окончили 9 классов | **64** |  | **71** |  | **59** |  |
| Получил аттеста с отличием | **12** |  | **9** |  |  **7**  |  |
| Награждён похвальной грамматой |  |  |  |  |  |  |
| Окончили на «4» и «5» | **15** |  | **23** |  | **16** |  |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Окончил школу со справкой | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего****выпускников** | **Предметы учебного плана** | **Качество подготовки****выпускников по****результатам** **годовых** **оценок** | **Количество сдавших экзамен** | **Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования** |
| **Успеваемость %** | **Качество** **обуч.%** |  | **Успеваемость %** | **Качество обуч.%** |
| **2021/2022 уч.год** | **59** | Русский яз | **100** |  | **59** | **100** |  |
| математика | **Алгебра**  | **100** |  | **59** | **100** |  |
| **Геометрия** | **100** |  |  |  |  |
| История | **100** |  |  |  |  |
| Обществознание | **100** |  | **49** | **100** |  |
| География | **100** |  | **10** | **100** |  |
| биология | **100** |  | **59** | **100** |  |
| Физика | **100** |  |  |  |  |
| Химия | **100** |  |  |  |  |
| **Литература** | **100** |  |  |  |  |
| **Английский язык** | **100** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Количество выпускников 9 класса** | **Кол-во выпускников, продолживших образование** | **Трудоустройство** |
| **10кл.** | **НПО** | **СПО** | **всего** | **%** | **всего** | **%** |
| **2019/2020** | **64** | **24** |  | **40** | **64** | **100** | **-** | **-** |
| **2020/2021** | **71** | **32** |  | **39** | **71** | **100** | **-** | **-** |
| **2021/2022** | **59** | **20** |  | **39** | **59** | **100** | **-** | **-** |

**Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ | Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГО |
|  |  |
|  План (кол-во часов) | Факт (кол-во часов) |  **%** | Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения) | Выполнение практической части программы (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких) |
| **1. Учебные программы по всем предметам и во всех классах пройдены полностью с учетом корректировки.** |

 **Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов :**

|  |  |
| --- | --- |
| Число обучающихся 9-х классов на конец года | Из них |
|  | Окончили школу | Получили аттестаты с отличием | Окончили школу на «4» и «5» |
| 2020/2021 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| **71** | **59** | **69** | **59** | **9** | **7** | **26** | **16** |

**Вывод**: из 59 обучающихся 9-х классов окончили школу и получили аттестат соответствующего образца все. По итогам учебного года в 9-х классах 16 хорошисты (если сравнит с прошлым годом по отношении количество учащихся 71/59 то в % отношении это на 4,5% больше), 7 учащихся получили аттестаты с отличием (на 2 меньше в сравнении с прошлым годом). Итоговые государственные экзамены сдали все. 20 обучающихся продолжили обучение в нашей школе. 39 обучающийся поступили в средне профессиональные учебные заведения г.Хасавюрта, Махачкалы, Дербента, Каспийска, Кизляра и др. города России.

**Среднее общее образование**

**В 2021-2022 учебном году в 10-11 -ых классах обучалось 54 обучающихся**.

**Количество обучающихся, освоивших в полной мере федеральный государственный образовательный стандарт по предметам за 2021-2022 учебный год составляет 100%.**

**В 10-11-х классах в 2021-2022 учебном году сохранилось прежнее количество классов-комплектов. С каждым годом уменьшается количественный состав учащихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования. В этом учебном году большое внимание уделялось психолого- педагогическому сопровождению при подготовке учащихся 4 ,9, 11 классов к ГИА. 1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
|  |
| 2019-2020 |  | 2020-2021 |  | 2021-2022 |  |
|  | обуч-ся | **%** | обуч-ся | **%** | обуч-ся | **%** |
| Количество выпускников на начало учебного года | **15** | **2,5** | **10** | **1,6** | **21** | **3,4** |
| Количество выпускников на начало учебного года | **15** | **2,5** | **10** | **1,6** | **21** | **3,4** |
| **Из них:** допущено к государственной итоговой аттестации | **15** | **100** | **10** | **100** | **21** | **100** |
| не допущено к государственной итоговой аттестации | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| окончили 11 классов | **15** | **100** | **10** | **100** | **18** | **86,0** |
| окончили с медалью |  |  |  |  | **2** | **9,5** |
| Награждены похвальной грамотой | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| окончили на “4” и “5” |  |  |  |  |  |  |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат) | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **14,2** |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**2.Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по**

**общеобразовательным предметам за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Число экзаменующихся | Средний тестовый балл | Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов | Число экзаменующихся, Набравших до 99 баллов | Число экзаменующихся, Набравших 100 баллов | Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог |
| **2020 год** |
| Русский язык  | 15 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература |  |  |  |  | 0 | 0 |
| Математика Б |  | 3,7 |  |  | 0 | 0 |
| Математика П |  | 42,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика |  | 36,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика |  | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия |  | 29,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История  |  | 48,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание |  | 56,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Анг. язык |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2021 год** |
| Русский язык  | 8 | 52,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература |  |  |  |  | 0 |  |
| Математика Б | 8 | 3,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика П |  |  |  |  | 0 |  |
| Информатика |  |  |  |  | 0 |  |
| Физика |  |  |  |  | 0 |  |
| Химия | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История  |  |  |  |  | 0 |  |
| Обществознание |  |  |  |  | 0 |  |
| **2022 год** |
| Русский язык  | 21 | 60,6 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Литература | 1 | 53 | 0 | 0 | 0 |  |
| Математика Б | 17 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Математика П | 4 | 41 | 0 | 0 | 0 |  |
| Информатика |  |  | 0 | 0 | 0 |  |
| Физика | 3 | 46 | 0 | 0 | 0 |  |
| Химия | 10 | 52 | 0 | 0 | 0 |  |
| Биология | 10 | 52 | 0 | 0 | 0 |  |
| История  | 1 | 78 | 0 | 0 | 0 |  |
| Обществознание | 5 | 51 | 0 | 0 | 0 |  |
| Анг, язык | 1 | 48 | 0 | 0 | 0 |  |

**3.Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования за три последних года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников 11 классов | Кол-во выпускников, продолживших образование | Трудоустройство |
| Всего | ВУЗ | СПО | НПО | Всего | % | Всего | % |
| В том числе на бюджетной основе |
| 2019/2020 | 15 | 15 | 8 | 6 | 0 | 14 | 93,3 | 1 | 7,1 |
| 2020/2021 | 10 | 10 | 6 | 3 | 0 | 9 | 90,0 | 1 | 10,0 |
| 2021/2022 | 21 | 21 | 9 | 10 | 0 | 18 | 90,4 | 2 | 9,6 |

**4.Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего общего образования (за полный курс обучения в 10-11 классах):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ | Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного **минимума** в соответствии с требованиями ФГОС |
| **План** **(кол-во часов)** | **Факт (кол-во часов)** | **%** | Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения) | Выполнение практической части программы (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких) |
| **1. Учебные программы по всем предметам и во всех классах пройдены полностью с учетом корректировки.** |

**5.Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-го класса:**

|  |  |
| --- | --- |
| Число обучающихся 11-го класса на конец года | **Из них** |
| **Получили аттестаты** | **Награждены грамотой за активное участие в жизни школы и района** | **Награждены медалью «За особые успехи в учении»** | **Окончил школу на «4» и «5»** |
| 2020/2021 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| **10** | **21** | **10** | **18** | **5** | **15** | **0** | **2** | **8** | **13** |

**Вывод: На конец 2021-2022 учебного года в 11-ом классе обучались 21 человек. Все обучающиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации.**

**В 2021-2022 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, все выпускные экзамены сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ): 2 обязательных экзамена (русский язык и математика Б), по выбору сдавали обществознание (5 чел), физику (2 чел), биологию сдавали 3 человека, химию 1 человек, Математику сдавали на профильном уровне (3 чел). 16 обучающиеся 11 класса получили аттестат соответствующего образца,2 обучающиеся получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении»,3 - обучающиеся получили справку об окончании средней школы.**

**Выводы: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов с выпускниками как основной, так и средней школы по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.**

 **VII Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.**

 Целью воспитания в МКОУ «Курушской СОШ№2 им.Я.С.Аскандарова» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими

социально значимых знаний);

1. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
2. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

 Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1). Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2). Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3). Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4). Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5). Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6). Организовыватьпрофориентационную работу со школьниками;

 7). Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

1. **Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Количество | Образование | Квалификация | Повышение квалификации по направлению деятельности (год прохождения курсов)  |
| Высшее | Среднее профессиональн. | Среднее общее | Высшая категория | Первая категория | Соответствие Занимаемой должности |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 | - | - | да | - | - | 2021 |
| Руководители кружков | 13 | 12 | 1 | - | 10 | 1 | - |  |
| Классный руководитель | 29 | 19 | 10 | - | 19 | 4 | 5 | 2021-2022 |
| Социальный педагог | 1 | 1 | - | - | - | - | да | - |
| Ст. вожатая | 2 | - | да | - | - | 1 | да | 2021 |

**2.Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Год | Направления развития личности |
| Социально-нравственное | Общеинтеллектуальное | Общекультурное | гражданско-патриотическое |
| План. | Факт. | План. | Факт. | План. | Факт. | План. | Факт. |
| I | 2019/2020 учеб.год | 6 | 5 | 14 | 12 | 35 | 30 | 38 | 38 |
| 2020/2021 учеб.год | 8 | 6 | 15 | 15 | 35 | 30 | 38 | 38 |
| 2021/2022 учеб.год | 10 | 9 | 15 | 15 | 35 | 30 | 38 | 38 |
| II | 2019/2020 учеб.год | 7 | 6 | 18 | 15 | 35 | 30 | 38 | 38 |
| 2020/2021 учеб.год | 8 | 6 | 18 | 15 | 35 | 30 | 38 | 38 |
| 2021/2022 учеб.год | 11 | 9 | 18 | 15 | 35 | 30 | 38 | 38 |
| III | 2019/2020 учеб.год | 7 | 7 | 18 | 15 | 35 | 30 | 38 | 38 |
| 2020/2021 учеб.год | 9 | 8 | 18 | 15 | 35 | 30 | 38 | 38 |
| 2021/2022 учеб.год | 12 | 11 | 18 | 15 | 35 | 30 | 38 | 38 |

**3.Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:**

**4.Организация внеурочной деятельности**

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о количестве кружков и спортивных секций, действующих на базе МКОУ «КурушскойСОШ№2 им.Я.САскандарова по состоянию на 15. 09. 2021 г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** **Работы кружка/объединения** | **Название кружка, секции, объединения**  | **Количество в них детей**  | **1-4 кл** | **5-9 кл** | **10-11кл** | **Руководитель кружка, секции** |
| **1.Физкультурно-спортивное**:9 | **Баскетбол (дев)** 1.мл группа 2.ст.группа | 76 | 0 | 65 | 11 | Эскеров М.Э. |
|  | **Настольный теннис** 3.мл.группа 4.ст.группа | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | **Баскетбол (мал)** 5.мл.группа 6.ст.группа  | 215 | 0 | 189 | 26 | Азадов М.И |
|  | **Футбол** 7.мл.группа8. ст.группа | 303 | 0 | 275 | 28 | Азадов М.И |
| **Всего секций**  | 8 |  |  |  |  |  |
|  | 9.Меткий стрелок-1 | 0 | 0 |  |  |  |
| **2.Туристско-краеведческое-2**  | 1.Краеведение-1 | 0 | 0 |  |  |  |
|  | **2.** Маленький Исследователь»1 | 0 | 0 |  |  |  |
| **3.Социально-педагогическое-1**  | 1.Юный обществовед-1  | 0 | 0 |  |  |  |
| **4. Художественно-эстетическое** | 1Мы любим танцевать-3 | 0 | 0 |  |  |  |
|  | 2"Музыкальная мозаика" -3  | 0 | 0 |  |  |  |
| **Всего кружков** | **13** | 3 |  |  |  |  |
| **Итого** | **21** | 3 |  |  |  |  |

**5.Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели участия детей во внеурочной деятельности | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
| Кол-во участников | % от общего числаобуч-ся | Кол-во участников | % от общего числаобуч-ся | Кол-во участников | % от общего числаобуч-ся |
| Занятия в предметных кружках: в школе вне школы  | **605** | **100** % | **607** % | **100** % | **611** % | **100** % |
| Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы | **225** | **45%** | **278** | **46%** | **300%** | **50%** |
| Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы  | **105** | **30%** | **125** | **32%** | **156** | **35%** |
| Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Выводы: обучающиеся школы занимаются в кружках и спортивных секциях в школе, в спортивных секциях от ДЮСШ, занятость обучающихся составляет 98%**

6. **Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  | **Год** | **Обучающийся находящийся в группе риска состоящие на учете ОУ** | **Обучающийся, состоящие на учете в КДН %** | **Обучающийся, состоящие на учете нарколога %** | **Направленные в специальные ОУ для детей с девиантным поведением%** | **Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава %** | **Осуждены правонарушения%** |
| I | **2019/2020** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2020/2021** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2021/2022** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II | **2019/2020** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2020/2021** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2021/2022** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III | **2019/2020** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2020/2021** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2021/2022** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выводы: Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся в школе и на улице ведется постоянно, проводится совместная работа с работниками РОВД, ГИБДД, с Советом молодежи при администрации Хасавюртовского муниципального образования, совместная работа с врачами Курушской учасковой больницы по профилактике наркомании и здорового образа жизни. В работе по профилактике асоциального поведения обучающихся оказывают члены общешкольного родительского комитета.**

**VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ** | Содержание показателя |
| 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022уч.год |
| **1** | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе  | **0** | **0** | **0** |
| **2** | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | **0** | **0** | **0** |
| **3** | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | **0** | **0** | **0** |
| **4** | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | **0** | **0** | **0** |
| **5** | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | Имеется мед. Кабинет Медсестра работает по договору | Имеется мед. Кабинет Медсестра работает по договору | Имеется мед. Кабинет Медсестра работает по договору |
| **6** | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности  | Ознакомлены | Ознакомлены | Ознакомлены |

**Достижения обучающихся**

**2.Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год  | 2021-2022уч.год |
| **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | **18** | **2,8** | **22** | **3,5** | **26** | **4,2** |
| Обучающиеся -участники | **18** | **2,8** | **22** | **3,5** | **26** | **4,2** |
| Обучающиеся –победители и призеры | **8** | **1,2** | **12** | **1,9** | **14** | **2,29** |

**3.Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах, предметных заочных олимпиадах за три предыдущих года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2020-2021 уч. год |
| Уровень олимпиад | Кол-во участников  | Кол-во призеров и победителей | Кол-во участников  | Кол-во призеров и победителей | Кол-во участников  | Кол-во призеров и победителей |
| **Школьный** | **105** | **15** | **147** | **17** | **16** | **25** |
| **Муниципальный** | **5** | **1** | **5** | **2** | **6** | **3** |
| **Региональный**  | **1**  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Всероссийский**  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

1. **Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися: нет**

 **Вывод: содержание образования в МКОУ «Курушская СОШ №2 Им.Я.С.аскандарова» соответствует требованиям ФГОС. Анализ работы в направлении развития творческой среды для выявления одаренных детей и совершенствования системы поддержки сформировавшихся талантливых детей показал, что созданная в школе система работы с одаренными детьми работает и приносит свои результаты.**

 **В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить индивидуальной работе педагога с заинтересованными и способными учащимися на всех уровнях образования; расширить диапазон дистанционных олимпиад и конкурсов и активнее привлекать школьников к участию в них.**

**IX. Условия для организации образовательного процесса.**

**1.Тип здания (зданий): типовой проект**

**2.Количество учебных кабинетов: 25** их общая площадь: 2485 м кв.

**3.Предельная численность обучающихся в течение года: 621**

**4.Фактическая численность обучающихся в течение года: 611**

**5.Наличие библиотеки: есть** книжный фонд: 12480 обеспеченность учебного процесса учебниками: 4212 не полное обеспечение

**6.Наличие спортивного зала: есть**

**7.Наличие спортивной площадки: есть**

**8.Наличие актового зала: есть**

 **9.Наличие помещенийдля кружковых занятий: классные комнаты**

 **10. Количество мастерских: 1**

 **11.Наличие учебного хозяйства: нет**

 **12.Наличие столовой: есть**  -число посадочных мест: **60**

 **1.Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

1. **Компьютерныей класс и комплексы:**

1.1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание компьютерного класса или комплекса (Специализациясерверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники  | Кол-во обуч-сяНа одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
|  | Кабинет информатики Точка Роста | 18 | 1,2 | 0 |

1.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего компьютеров | Сервер | Рабочее место ученика | Принтеры | Сканер | мультимедиа-проектор | интерактивнаядоска с нагляднымипособия ми | интерактивнаядоска с нагляднымипособия ми | цифроваявидеокамера (фотоаппарат) | другое(мфу, копир. и т.д.) |
| персональныйкомпью тер | планшетныйкомпью тер | Ноут бук/нетбук | лазерныепринтеры (цветные, чернобелые) | Струйный |
| 31 |  | 17 | 1 | 13 | 3 | - | 1 | 1 | - | - | 2 | 2 |

**2.Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование | Характеристики | Производитель | Количество |
| **1** | Интерактивная панель «NextPanel» |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| **2** | Интерактивная панель «Lumien» |  |  | 1 |
| **3** | Ноутбук «acer» |  |  | 2 |
| 4 | Нетбук «acer» |  |  | 11 |
| 5 | IPad Apple |  |  | 1 |
| 6 | Принтер «Lexmark» |  |  | 1 |
| 7 | 3D принтер “3DQ” |  |  | 1 |
| 8 | 3D принтер “Desttop 3D” |  |  | 1 |
| 9 | Фотоаппарат «Canon» |  |  | 1 |
| 10 | Фотоаппарат «Nikon» |  |  | 1 |
| 11 | Спортивная камера «4KultraHD» |  |  | 1 |
| 12 | Микрофон «Volta» |  |  | 1 |
| 13 | VR очки «Vive» |  |  | 1 |
| 14 | Роутер «D-Link» |  |  | 1 |
| 15 | Квадрокоптер «Mavic AIR» |  |  | 1 |
| 16 | Квадрокоптер «Tello» |  |  | 3 |
| 17 | Электролобзик «Ruobi» |  |  | 2 |
| 18 | Горячий клей «metabo» |  |  | 3 |
| 19 | Шуруповерт«AEG powertoois» |  |  | 2 |
| 20 | Фрезерный аппарат «Dremel» |  |  | 2 |
| 21 | Штангенциркуль «Stayer» |  |  | 1 |
| 22 | Набор сверил |  |  | 1 |
| 23 | Канцелярский нож |  |  | 5 |
| 24 | Лобзик |  |  | 8 |
| 25 | Шахматный таймер |  |  | 3 |
| 26 | Шахматы |  |  | 3 |
| 27 | Шахматный стол |  |  | 3 |
| 28 | Тренажер для оказания ПМП «Zarnitza» |  |  | 2 |
| 29 | Набор имитаторов травм и поражений «Zarnitza» |  |  | 1 |
| 30 | Аптечка «Фэст» |  |  | 2 |
| 31 | Lego education |  |  | 3 |
| 32 | lego education Spike |  |  | 3 |
| 33 | Базовый набор «Технолаб» |  |  | 3 |
| 34 | Образовательный набор «Эвольвектор» |  |  |  |
| 35 | Набор электронной инженерии «Ficchertechnikeducation» |  |  | 2 |
| 36 | Микроскоп биологический «Микромед 1» |  |  | 1 |
| 37 | Микроскоп «QX7» |  |  | 1 |
| 38 | Набор термоустойчивых трубок |  |  | 1 |
| 39 | Метроном «Cherub» |  |  | 1 |
| 40 | Чашка полимерная «Пластилаб» |  |  | 25 |
| 41 | Карманные весы |  |  | 3 |
| 42 | Умная теплица |  |  | 1 |
| 43 | Лупа «Brauberg» |  |  | 10 |
| 44 | Визирная линейка |  |  | 10 |
| 45 | Термометр  |  |  | 9 |
| 46 | Набор садовых инструментов |  |  | 1 |
| 47 | Набор для пайки |  |  | 1 |
| 48 | Стол круглый |  |  | 1 |
| 49 | Парта  |  |  | 8 |
| 50 | Стул мягкий |  |  | 30 |
| 51 | Пуфики  |  |  | 6 |
| 52 | Стулья  |  |  | 30 |
| 53 | Мини экспресс лаборатория |  |  | 1 |
| 54 | Датчик «Einstein» |  |  | 1 |

**Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение,материально-техническая база) не соответствуют требованиям ФГОС.**

**Характеристики и производители оборудования ТР:**

**1. Интерактивная панель «NextPanel» (Россия)**

**Характеристики**

* **Технология**

Проекционно-ёмкостная (PCAP)

* **Диагональ**

65 "

* **Разрешение**

3840x2160 (4K UHD)

* **Яркость**

350 кд/кв.м

* **Контрастность**

4000:1 Lm

* **Время отклика**

10 мс

* **Одновременные касания**

20

* **Интерфейс**

Wi-Fi

* **Энергопотребление**

350 Вт

* **Ориентация панели**

Горизонтальная

* **Формат экрана**

16:9

* **Вес**

44 кг

**Описание**

**Интерактивная панель NextPanel 65P**

Мультисенсорное устройство, информацией на котором можно управлять при помощи рук, специальных маркеров или стилусов. Емкостная технология распознавания касаний. В задачи интерактивной панели входит визуализация, взаимодействие с контентом, трансляция контента с мобильных источников. Возможно подключение к системам ВКС.

**2. Интерактивная панель «Lumien»**

Размер

65 дюймов

Версия ОС

Android 11.0

Память

ОЗУ: 8 ГБ DDR4 / ПЗУ: 128 ГБ

Количество касаний

20-для Windows, 20-для Android

Разрешение

3840x2160 (4K)

Частота кадров- 60 Гц

Время отклика (от серого к серому)- 8 мс.

Контрастность- 5000:1

Срок службы- ≥ 50 000 часов

Тип стекла-Закаленное стекло с антибликовым покрытием. Коэффициент отражения <1%

Твердость стекла- 7 единиц по шкале Мооса

Технология-Инфракрасная

Время отклика-Одно касание: < 5 мс, двойное касание: < 7 мс.

Угол обзора камеры- 178°

Динамики- 15 Вт \*2 шт.

Ethernet- 10/100/1000 Мбит/с

Wi-Fi- Wi-Fi5 (2.4ГГц+5ГГц) IEEE 802.11 a/b/g/n/ac/aс

Bluetooth- 5.2

Датчик температуры и уровня влажности воздуха - Да

Интерфейс фронтальной панели- HDMI 2.0 (вход)\*1, USB 3.2 Type-C (Gen 2),(Данные 10 Гб/с, Видео 4К, Питание)\*1, USB 3.2 Type-A (Gen 1)\*4, USB 3.2 Type-B (Gen 1)(тач)\*1

Интерфейс задней панели- DISPLAY PORT (вход)\*1, HDMI 2.0 (вход)\*2, HDMI 2.0 (выход)\*1, VGA (вход)\*1, Аудио TRS 3.5 (вход)\*1, Аудио TRS 3.5 (выход)\*1, SPDIF/COAX RCA (выход)\*1, USB 3.2 Type-C (Gen 2) (Данные 10 Гб/с, Видео 4К, Питание)\*1, USB 3.2 Type-A (Gen 1)\*2, USB 2.0 Type-B (тач)\*1, USB 2.0 Type-A\*1, Ethernet RJ45 (вход)\*1, Ethernet RJ45 (выход)\*1, RS 232\*1, Wi-Fi антенна\*4, JAE OPS 80-pin (Разъемы для подключения вычислительного блока)

Потребляемая мощность- 270 Вт (Макс.)

Комплектация-Стилус\*2 / Кабель питания\*1 (3 м) / HDMI кабель\*1 (3 м) / USB кабель\*1(A-A, 3м) / Пульт ДУ с функцией указки и мыши (10 кнопок) / Настенное крепление / Руководство пользователя / Техпаспорт

Диагональ- 65

**3. Ноутбук «acer» (Китай)**

Технические характеристики

Дисплей: 15,6 дюйма, 1920x1080, IPS, матовый, 144 Гц

Процессор: AMD Ryzen 5 4600H, (6 ядер, 12 потоков, 3-4 ГГц, 45 Вт)

Память: 2x 8 ГБ DDR4-3000 (Micron 8ATF1G64HZ-3G2J1)

Видеокарта: AMD RadeonVega, GeForce GTX 1650 (1400-1560 МГц, 4 ГБ)

Дисковая подсистема: 512 ГБ NVMe SSD Hynix HFM512GDJTNI-82A0A

Звук :Realtek

Сетьпроводная : 1 Гбит Ethernet (Killer E2600)

Сетьбеспроводная : Wi-Fi 802.11ax (Intel AX200), Bluetooth 5.0

Разъёмы : 3x USB 3, USB 3 Type-C, HDMI 2.0, 3,5-ммджек, RJ-45, кардридер SD/SDHC/SDXC

Операционная система: MicrosoftWindows 10 Home 64-bit

Дополнительно: веб-камера, 720p

Габариты: 36,3x25,5x2,4 см

Вес: 2,4 кг

**4. Нетбук «acer» (Китай)**

Технические характеристики

экран: 11.6" (1366x768)

процессор: Intel Celeron N4120 (4x1.10 ГГц)

память: RAM 4 ГБ, eMMC 64 ГБ

видеокарта: встроенная, Intel UHD Graphics 600

разъемы: USB 2.0 Type A, USB 3.0 Type A, выход HDMI, микрофон/наушники Combo, Ethernet - RJ-45

беспроводная связь: Wi-Fi 802.11ac, Bluetooth

емкость аккумулятора: 3220 мА·ч

время работы от аккумулятора: 13 ч

операционная система: No OS

pазмеры: 291x211x22.3 мм

вес: 1.53 кг

**5. IPad Apple (Китай)**

Общие параметры

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип** | Планшет |
| **Бренд** | Apple |
| **Артикул** | 204814 |
| **Партномер** | MR7G2RK/A |

Технические параметры

|  |  |
| --- | --- |
| **Wi-Fi** | Нет |
| **Bluetooth** | Нет |
| **Поддержка SIM-карт** | Нет |
| **Поддержка SD-карт** | Нет |
| **Сканер отпечатка пальца** | Нет |
| **Micro USB** | Нет |
| **USB Type-C** | Нет |
| **Lightning** | Нет |
| **MiniJack 3.5 mm** | Нет |

**6. Принтер «Lexmark» (Россия)**

Технические характеристики МФУ Lexmark MB2236adw

**Общая информация**

Производитель- Lexmark

Модель- MB2236adw

Картриджи-Оригинальные картриджи

Lexmark B225000, Lexmark B225H00, Lexmark B225X00

**Общие характеристики**

Тип печати-черно-белая

Технология печати-лазерная

Размещение-настольный

**Принтер**

Максимальный формат- A4

Максимальное разрешение для ч/б печати- 1200 x 1200 dpi

Автоматическая двусторонняя печать-есть

Скорость печати ч/б- 34 стр/мин

**Сканер**

Тип сканера-планшетный/протяжный

Максимальный формат оригинала- A4

Максимальный размер сканирования- 216 x 356 мм

Разрешение сканера- 600 x 600 dpi

Устройство автоподачи оригиналов-одностороннее

Емкость устройства автоподачи оригиналов- 50 листов

Тип датчика-контактный (CIS)

Скорость сканирования (ч/б)- 7 сторон в минуту (A4)

Скорость сканирования (цветн.)- 23 сторон в минуту (A4)

**Копир**

Скорость копирования ч/б- 34 стр/мин

**Факс**

Максимальная скорость передачи- 33.6 кбит/c

**Расходные материалы**

Печать на-карточках, этикетках, конвертах, матовой бумаге

Ресурс ч/б картриджа/тонера- 1200 страниц

Количество картриджей- 1

**Лотки**

Подача бумаги- 251 лист. (стандартная)

Вывод бумаги- 150 лист. (стандартный), 150 лист. (максимальный)

**Интерфейсы**

RJ45- есть

USB- есть

Wi-Fi- есть

Веб-интерфейс-есть

**Дополнительная информация**

Отображение информации-ЖК-панель

Потребляемая мощность (при работе)- 460 Вт

Потребляемая мощность (в режиме ожидания)- 5.5 Вт

Уровень шума (при работе)- 55 дБ

Уровень шума (в режиме ожидания)- 14 дБ

**Физические параметры (нетто)**

Размер (ШxВxГ)- 415x352x360 мм

Вес (нетто)- 10 кг

**7. 3D принтер “3DQ”(Россия)**

### Характеристики 3D-принтера «3DQ uni»

|  |  |
| --- | --- |
| Назначение | Персональный |
| Страна | Россия |
| Производитель | [3DQuality](https://3dtoday.ru/3d-printers/producers/russia/llc-technogran) |
| **Технические характеристики** |  |
| Технология печати | Моделирование методом наплавления (FDM/FFF) |
| Количество печатающих головок | 1 |
| Область построения, мм | 180x180x180 |
| Скорость печати | 30 - 70 мм/сек |
| Платформа | С подогревом |
| Интерфейсы | USB, CardReader |
| Дисплей | Да |
| **Расходные материалы** |  |
| Типы материалов | Пластик |
| Материалы | [ABS-пластик](https://3dtoday.ru/wiki/abs_plastic/)[PLA-пластик](https://3dtoday.ru/wiki/PLA_plastic/)[PVA-пластик](https://3dtoday.ru/wiki/pva_plastic/)[HIPS](https://3dtoday.ru/wiki/polystyrol/)[Нейлон](https://3dtoday.ru/wiki/neylon/)FLEXRubberSBS |
| Диаметр нити, мм | 1.75 |
| **Габариты** |  |
| Размеры, мм | 370х440х545 |
| Вес, кг | 11,5 |

**8. 3D принтер “Desktop 3D”**

### **Технические характеристики:**

* Общие размеры: 285 \* 285 \* 318 мм
* Вход для адаптера: 100-240 В ~ 50/60 Гц, 1,8 А/макс
* Выход адаптера: 12В ~ 6.5A
* Материал несущего профиля: авиационный алюминий
* Панель управления: 3,5-дюймовая сенсорная панель LCD

**Модуль 3D-печати:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Диаметр сопла: 0,4 мм
* Температура сопла: 190 ~ 260°C
* Разрешение слоя: 0,05 ~ 0,3 мм
* Скорость печати: 10 ~ 80 мм/с
 |   | * Температура подогрева стола: 50 ~ 100 °C
* Формирующий размер: X 130 \* Y 130 \* Z 130 мм
* Применимые материалы: PLA, ABS, PC, FLEX
 |

Модуль лазерной гравировки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Рабочий диапазон: X130 \* Y130 мм
* Мощность лазера: 0,5 / 1,6 Вт
 |   | * Поддерживаемые материалы: дерево, бумажные изделия, некоторыепластмассы, кожа и т. д.
 |

Фрезерно-гравировальный модуль с ЧПУ:

* Скорость вращения шпинделя: 12 000 об/мин (макс.)
* Зажимной патрон ЧПУ: 0 ~ 4 мм
* Размер стандартного хвостовика: 3,175 мм \* 0,3 мм \* 30°плоский нижний резчик
* Поддерживаемые материалы: дерево, пластмассы, печатныеплаты и большинство неметаллических материалов

Языки программирования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Python
* Java (Android)
* C/C++
 |   | * LabView
* C#
* Objective-C (iOS, MacOS)
 |

Программное обеспечение:

* DobotStudio (фирменное ПО)
* RepetierHost (открытое ПО для 3D-печати)
* GrblController 3.6 (открытое ПО для лазерной гравировки)
* DobotBlockly (редактор визуального языка программирования)
* Программное обеспечение для разработчиков (SDK)

**9. Фотоаппарат «Canon» (Япония)**

#### Датчик изображения

Брэнд- CANON

Модель- 2000D

Матрица- CMOS

Кроп-фактор- 1.6

Количество мегапикселей- 24.1 Мп (эффективных), 24.1 Мп (общих)

Размер матрицы- 22.3 х 14.9 мм

Чувствительность ISO- 100-6400, может быть расширена до12800

Соотношение сторон матрицы- 3:2

Максимальное разрешение снимка- 6000 х 4000 пикс.

Система очистки матрицы-встроенная

#### Объектив

Крепление объектива- Canon EF/EF-S

Оптика в комплекте- 18-55mm f/3.5-5.6 III

#### Процессор изображения

Название процессора- DIGIC 4+

#### Затвор

Диапазон выдержки- 30-

Выдержка от руки-есть

#### Фокусировка

Режимы автофокусировки-фазовый

#### Экспозиция

Замер экспозиции оценочный-есть

Замер экспозиции центровзвешенный-есть

Замер экспозиции точечный-есть

Замер экспозиции частичный-есть

Особенности замера экспозиции-центровзвешенный, общий (Evaluative), точечный

#### Дополнительные характеристики

Гарантия- 24 мес.

#### Экран

Экран- 3", TFT, 920000 точек

Регулировка яркости-есть

Режим LiveView- поддерживается

#### Видеозапись

Запись видео- Full HD

Разрешение видеозаписи (макс.)- 1920 х 1080 пикселей, 60 кадр/с

Максимальное время видеоролика-до 29 минут

Формат записи- MOV (MPEG4)

#### Разъемы и интерфейсы

Модуль Wi-Fi- встроенный

Интерфейс USB- есть

Тип интерфейса USB- micro-USB, USB 2.0

Модель совместимого ДУ- RS-60E3 (приобретается дополнительно)

Разъем для внешней вспышки-есть

#### Питание

Тип элементов питания- Li-ion, LP-E10

Автовыключение питания-есть

#### Корпус

Материал корпуса-Поликарбонатная смола с проводящим стекловолокном

Размеры (без объектива) -101.3 х 129 х 77.6 мм

Вес, без батарей и объектива- 500 грамм

Цвет-черный

#### Упаковка

Габариты упаковки (ед) ДхШхВ- 0.22x0.17x0.14 м

Вес упаковки (ед)- 0.712 кг

**10. Фотоаппарат «Nikon» (Япония)**

Общие характеристики Nikon D3500

Датчик: 24,2-МП APS-C CMOS

Крепление объектива: Nikon F

Экран: 3,0-дюйм фиксированный, 921 000 точек

Серийная съёмка: 5 кадров в секунду

Автофокус: 11-точечная автофокусировка

Запись видео: Full HD 1080p

Беспроводная связь: Bluetooth

Автономность батареи: 1550 снимков

Вес: 415 г (с батареей и картой памяти)

**11.Спортивная камера «4KultraHD» (Китай)**

Артикул

P0049

Производитель

[SPORTS CAM](https://baziator.ru/vendors/sports-cam/)

Производство

Китай

Высота

26 см

Длина

16 см

Ширина

6 см

Вес, кг

0,485

Артикул

P00491

Модель

Ultra HD DV черная

**12. Микрофон «Volta» (Россия)**

Основные характеристики

* Частотный диапазон 50 – 18 000 Гц
* Сопротивление 200 Ом
* Чувствительность -54,5 дБВ/Па (1,85 мВ)
* Комплектуется чехлом и держателем микрофона, кабелем с разъемами XLR-XLR (длина 5 м)

**13. VR очки «Vive» (Тайвань)**

Технические характеристики

Дисплей Органические светодиоды (OLED)

Разрешение 2160 на 1200 пикселей или 1080 на 1200 пикселей на каждый глаз

Частота обновления 90 Гц

Обзорный угол 110°

Тип платформы Система Steam VR

Зона отслеживания 4,5 на 4,5 м

Аудио и микрофон встроены

Датчики Лазерный датчик позиции с акселерометром, гироскопом, фронтальной камерой. Всего имеется 32 сенсора.

Поддерживаемые интерфейсы USB, Bluetooth, HDMI

Контроллеры Контроллер Стим ВР, компьютер.

Вес шлема 520 г

Емкость аккумулятора 960 мАч (4-5 часов активной игры)

Источник: https://vr4you.ru/shlemy-vr/vive

**14.Квадрокоптер «Mavic AIR» (Китай)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Максимальная скорость полета(на уровне моря в штиль)** | режим S: 68,4 км/ч (19 м/с); режимы P и Wi-Fi: 28,8 км/ч (8 м/с) |
| **Максимальная высота полета(над уровнем моря)** | 5000 м |
| **Максимальная скоростьнабора высоты** | режим S: 4 м/с; режимы P и Wi-Fi: 2 м/с |
| **Максимальная скорость вертикального снижения** | режим S: 3 м/с; режим P: 1,5 м/с; режим Wi-Fi: 1 м/с |
| **Максимальная длительность полета(в штиль)** | 21 минута при скорости 25 км/ч |
| **Максимальное время зависания(в штиль)** | 20 минут |
| **Максимальное расстояние полета(в штиль)** | 10 км |
| **Максимально допустимаяскорость ветра** | 29—38 км/ч (8—10,5 м/с) |
| **Максимальный угол наклона** | режим S: 35°; режим P: 15° |
| **Максимальная угловая скорость** | 250°/с |
| **Диапазон рабочих частот** | 2,4000—2,4835 ГГц |
| **Мощность передатчика (ЭИИМ 1 )** | CE 2 ≤ 19 дБм; FCC 3 ≤ 28 дБм; MIC 4 ≤ 19 дБм; SRRC 5 ≤ 19 дБм |
| **Поддержка спутниковых систем позиционирования** | GPS и Глонасс |
| **Точность позиционирования** | в вертикальной плоскости: ±0,1 м при включенной и ±0,5 м при выключенной системе визуального позиционирования;в горизонтальной плоскости: ±0,1 м при включенной и ±1,5 м при выключенной системе визуального позиционирования |
| **Объем встроенного хранилища** | 8 ГБ |
| **Диапазон рабочих температур** | 0—40 °C |
| **Размеры** | в сложенном виде: 168×83×49 мм;в рабочем состоянии: 168×184×64 мм |
| **Размер по диагонали** | 213 мм |
| **Взлетный вес** | 430 г |

**15. Квадрокоптер «Tello» (Китай)**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество двигателей | 4 |
| Связь с мобильным устройством | Wi-Fi 802.11n 2,4 ГГц |
| Датчики | визуальная система автозависания, дальномер, барометр, гиродатчик |
| Интерфейсы | Micro-USB для зарядки батареи |
| Питание | сменная аккумуляторная батарея 1100 мА·ч/3,8 В |
| Дальность полета (связи) | 100 м |
| Максимальная высота полета | 10 м |
| Максимальная скорость | 8 м/с (28,8 км/ч) |
| Максимальное время полета | 13 минут |
| Управление | с помощью мобильного устройства, приложение Tello ([iOS 9.0 и выше](https://www.ixbt.com/click/?c=53616c7465645f5ff919b88011a5758abf92ec9d0b955296dc210bdd367e27cc92161fa8ac590dd86fc1ac33399e3167ba58afab629fe08c27c763c8ac78eb457c2f1c91bb76d356bc981b06c4007c00eabb112417e1d209f7cee419c6de4b24&h=61b2a7dde6db5274137e35b7c3a12aecc71ca2e4" \o "https://itunes.apple.com/us/app/tello/id1330559633?mt=8" \t "_blank), [Android 4.3 и выше](https://www.ixbt.com/click/?c=53616c7465645f5fd220a4f3d23781dd11ac2144d484329650c363c5e3d8dad6f65aee7e23ae76d7bfdbd18b2bdc8024b487e1256a04fa37853f92772bb689e43f192ab34b353dcecbd173c779764d963e67b8c4f23bb4662c99f7893fe74277272c3ee7ad2099561aff258b45232901&h=2337035fda46117952ffd532cd741462f3747e25" \o "https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ryzerobotics.tello" \t "_blank)) |
| Размеры, вес | 98×92,5×41 мм, 80 г с пропеллерами и батареей |
| Функции | несколько запрограммированных режимов полета, автоматический взлет/посадка, живая трансляция видео на смартфон, обучающие материалы |
| Камера |
| Тип | неподвижная, встроенная в корпус дрона |
| Угол обзора | 82,6° |
| Видеосъемка | MP4 (H.264) HD 1280×720 30p, без звука |
| Фотосъемка | JPG, 5 Мп (2592×1936) |
| Стабилизатор | электронный (EIS) неотключаемый |
| Локальный носитель информации | нет, запись фото и видео производится в память мобильного устройства |

**16. Электролобзик «Ruobi» (Германия)**

Тип - [без маятникого хода](https://www.vseinstrumenti.ru/tag-page/lobziki-bez-mayatnikovogo-hoda-10981/)

Мощность - [500 Вт](https://www.vseinstrumenti.ru/tag-page/lobziki-moschnost-500-vt-10972/)

Форма ручки - [скобовидная](https://www.vseinstrumenti.ru/tag-page/skobovidnye-lobziki-4891/)

Наличие лазера - нет

Наличие подсветки - нет

Наличие быстр.зам. пилки - есть

Наличие плавного пуска - нет

Наличие защитного экрана-нет

Литая подошва-нет

Мах толщина пропила (дерево) - 72 мм

Мах толщина пропила (металла) - 6 мм

Ход пилки - 19 мм

Регулировка оборотов - нет

Регулировка наклона подошвы без инструмента - нет

Поддержание постоянных оборотов под нагрузкой - нет

Легкий доступ к щеткам-нет

Возможность подключения к пылесосу-есть

Длина кабеля- 2.5 м

Пилки в комплекте- 1

Вес нетто - 1.8 кг

Число ходов- 3000 ход/мин

Упаковка - [коробка](https://www.vseinstrumenti.ru/tag-page/lobziki-elektrolobziki-v-korobke-19458/)

**17. Горячий клей «metabo» (Германия)**

* Диаметр клеевого стержня: 11 мм
* Тип: клеевой пистолет
* Питание: от сети
* Производительность: 18 г/мин
* Количество стержней в комплекте: 1 шт.
* Прозрачный стержень: Да
* Вес: 250 г
* Цвет: зеленый
* Производитель: Metabo

**18. Шуруповерт «AEG powertoois» (Германия)**

Вес: 1.1 кг

В комплекте: дополнительный аккумулятор, кейс

Возможности: реверс, фиксация шпинделя, электронная регулировка частоты вращения

Время зарядки аккумулятора: 0.45 ч

Диаметр патрона: 1.5 - 10 мм

Длина: 176 мм

Емкость аккумулятора: 2 А?ч

Количество скоростей работы: 2

Комплектация: два аккумулятора, зарядное устройство, кейс

Макс. диаметр сверления (дерево): 20 мм

Макс. диаметр сверления (металл): 10 мм

Макс. число оборотов холостого хода: 1500 об/мин

Максимальный крутящий момент: 34 Н·м

Напряжение аккумулятора: 12 В

Питание: от аккумулятора

Подробная комплектация: два аккумулятора, зарядное устройство, кейс

Приспособления: лампа точечной подсветки, блокировка кнопки включения

Съемный аккумулятор: есть

Тип аккумулятора:Li-Ion

Тип инструмента:безударная дрель-шуруповерт

Тип патрона:быстрозажимной

**19. Фрезерный аппарат «Dremel» (Россия)**

**Технические характеристики**

Входная номинальная мощность- 175 Вт

Напряжение- 220 - 240 В

Вес- 0,66 кг

Длина- 24 см

Ширина- 4.1 см

Глубина- 4.3 см

Частота вращения на холостом ходу- 5.000 - 35.000 об/мин

Технология аккумулятора- n.a.

Частота вращения на холостом ходу (3) –

Регулировка скорости- Полностью регулируемый

Система быстрой смены насадок- Кулачковый патрон

Точные сверла

Две рабочих температуры

Съемный шнур

Контроль от подтеканий

Звуковое давление- 74,4 dB(A)

Звуковая мощность- 85,4 dB(A)

Вибрация18 m/s²

**20. Lego education**

## Описание

Входящий в это решение набор по умолчанию позволит собрать 10 базовых и 18 основных моделей, предназначенных для изучения устройства и принципов действия машин, которые встречаются в повседневной жизни. Набор идеально подходит в качестве практического инструмента при изучении технологии, математики и физики, объясняя такие понятия, как сила и движение, энергия и структура.

## Характеристики

Серия[- Machines and Mechanisms](https://market.yandex.ru/catalog--konstruktory/59749?hid=10470548&glfilter=12782797%3A14828729" \t "_blank)

Тип конструктора-[электромеханический](https://market.yandex.ru/catalog--konstruktory/59749?hid=10470548&glfilter=37192650%3A38423993" \t "_blank)

Материал-[пластик](https://market.yandex.ru/catalog--konstruktory/59749?hid=10470548&glfilter=17352854%3A17352865" \t "_blank)

Рекомендуемый возраст-[от 8 до 12 лет](https://market.yandex.ru/catalog--konstruktory/59749?hid=10470548&glfilter=28784519%3A28804607" \t "_blank)

Особенности- [с двигателем](https://market.yandex.ru/catalog--konstruktory/59749?hid=10470548&glfilter=21159150%3A25960230" \t "_blank)

Дополнительная информация

совместим с устройствами с ОС Android с помощью приложения WeDo 2.0

Срокслужбы- 365 дн.

**21. lego education Spike**

Производитель- LEGO Education

Возраст- 14+, 9-14 лет

Серия SPIKE Prime

Пол- для девочек, для мальчиков, унисекс

Число деталей- 501 - 1000

Тематика-роботы

Вид конструктора- электромеханический

Материал- пластик

Особенности- с микрокомпьютером, с двигателем, STEM

## Общие характеристики

Серия- [SPIKE Prime](https://market.yandex.ru/catalog--konstruktory/59749?hid=10470548&glfilter=12782797%3A20630950" \t "_blank)

Тип конструктора-[электромеханический](https://market.yandex.ru/catalog--konstruktory/59749?hid=10470548&glfilter=37192650%3A38423993" \t "_blank)

Материал-[пластик](https://market.yandex.ru/catalog--konstruktory/59749?hid=10470548&glfilter=17352854%3A17352865" \t "_blank)

Количество мини-фигурок- 2 шт.

Рекомендуемый возраст-[от 10 лет](https://market.yandex.ru/catalog--konstruktory/59749?hid=10470548&glfilter=28784519%3A28804608" \t "_blank)

Особенности- [STEM, с двигателем, с микрокомпьютером](https://market.yandex.ru/catalog--konstruktory/59749?hid=10470548&glfilter=21159150%3A25960231%2C25960230%2C25960150" \t "_blank)

Управление- Bluetooth

Питание-отсутствует

Комплектация

- 523 детали; в т.ч.:
- программируемый хаб со световой матрицей 5х5, 32 Mb встроенной памяти для хранения 20 программ,6 универсальными портами ввода\вывода, системой разъемов LPF2, встроенным шестиосевым гироскопом, аккумуляторной батареей, динамиком, процессором 100 Мгц ARM M4 c дополнительным FPU блоком 320 KB RAM памяти, 1 MB флэш-памяти, встроенной ОС MycroPython;
- моторы - 2 шт. (средний и большой);
- датчик цвета;
- датчик расстояния;
- датчик силы;
- 2 фигурки;
- несколько новых видов деталей: новые базовые пластины, рамы, колеса, кубики 2х4 см с отверстием для поперечной оси, зажимы для проводов, кубики 3х3 см "Печенье";
- комплект запасных деталей;

- 2 сортировочных лотка для хранения деталей и организации работы в классе;
- инструкция.

22. Базовый набор «Технолаб» (Россия)

Образовательный робототехнический модуль "Предварительный уровень" способствует освоению базовых навыков в области проектирования и моделирования объектов, направлен на стимулирование и развитие любознательности и интереса к технике.

Предназначен для изучения основ робототехники, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества учащихся. Способствует освоению базовых навыков в области проектирования и моделирования объектов, направлен на стимулирование и развитие любознательности и интереса к технике. Модуль способствует развитию системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий и предназначается  для проведения занятий в группах детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

Производитель-Технолаб

Возраст- 5+

Материал- пластик, электронные детали

**23.Микроскоп биологический «Микромед 1» (Китай)**

## Характеристики

|  |  |
| --- | --- |
| Производитель | [Микромед](https://altair.ru/brand/mikromed/) |
| Тип микроскопа | биологический |
| Назначение | учебный |
| Увеличение, крат | 40 — 640 |
| Материал оптики | оптическое стекло |
| Тип насадки | монокулярная |
| Поворот окулярной насадки | есть, на 360° |
| Угол наклона окулярной насадки | 45° |
| Окуляры | 10x/18 мм; 16x/15 мм |
| Объективы | ахроматические, 4x/0.10, 10x/0.25, 40xs/0.65 |
| Парфокальная высота | 33 мм |
| Коррекция на длину тубуса микроскопа | 160 мм |
| Коррекция на толщину покровного стекла | 0,17 мм |
| Револьверное устройство | на 3 объектива |
| Предметный столик | 110х125 мм, с препаратоводителем |
| Диапазон перемещения препарата, мм | 67 × 22 |
| Конденсор | Аббе, центрируемый, регулируемый по высоте, наибольшая числовая апертура 1,25 |
| Диафрагма | ирисовая |
| Фокусировка | коаксиальный механизм, грубая и точная |
| Материал корпуса | металл |
| Тип подсветки | светодиодная |
| Расположение подсветки | нижнее |
| Регулировка яркости | есть |
| Питание подсветки | 3 батарейки типа АА, 3 аккумулятора NiMH, сетевой адаптер 5 В |
| Сетевой адаптер в комплекте | есть |
| Аккумулятор в комплекте | есть |
| Батарейки в комплекте | нет |
| Метод исследования | светлое поле |
| Вес микроскопа | 3,5 кг |
| Габаритные размеры микроскопа | 170x210x350 мм |
| Футляр в комплекте | пылезащитный чехол |
| Светофильтры в комплекте | синий |
| Гарантия производителя | 1 год |
| Размер упаковки | 22x26x39 см |

**24.Микроскоп «QX7» (Китай)**

## Описание

тип микроскопа: цифровой

## Подробные характеристики

Производитель- DIGITAL

Тип микроскопа-цифровой

## Общие характеристики

Тип микроскопа-[цифровой](https://market.yandex.ru/catalog--mikroskopy/26998270?hid=638257&glfilter=33856270%3A33856351" \t "_blank)

Конец формы

**X. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| **1.1** | Общая численность учащихся  | 611 |
| **1.2** | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 273 |
| **1.3** | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 289 |
| **1.4** | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 49 |
| **1.5** | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 26,8% |
| **1.6** | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 |
| **1.7** | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 |
| **1.8** | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 60,6 |
| **1.9** | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике П  | 41,0 |
| **1.10** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 |
| **1.11** |  Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 |
| **1.12** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 2/ 5,4% |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 1/4,7% |
| **1.14** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 |
| **1.15** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 3/ 14,2% |
| **1.16** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 7/ 11,8% |
| **1.17** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 2/ 9,5% |
| **1.18** | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности учащихся |  |
| **1.19** | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| **1.19.1** | Регионального уровня  |  |
| **1.19.2** | Федерального уровня  |  |
| **1.19.3** | Международного уровня  |  |
| **1.20** | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| **1.21** | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| **1.22** | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 |
| **1.23** | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 |
| **1.24** | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 75 |
| **1.25** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 57/67,9% |
| **1.26** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 5767,9% |
| **1.27** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 18/23,9% |
| **1.28** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18/23,9% |
| **1.29** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 34 |
| **1.29.1** | Высшая  | 27/35,99% |
| **1.29.2** | Первая  | 7/9,3% |
| **1.30** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 77 |
| **1.30.1** | До 5 лет  | 3,8% |
| **1.30.2** | Свыше 30 лет  |  |
| **1.31** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 19,4% |
| **1.32** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 15,5 |
| **1.33** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53,2 |
| **1.34** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников | 6,1 |
| **2.**  | **Инфраструктура** |  |
| **2.1**  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 1,96 |
| **2.2**  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 19,5 |
| **2.3** | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  |  |
| **2.4** | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да |
| **2.4.1** | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет |
| **2.4.2** | С медиатекой | нет |
| **2.4.3** | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет |
| **2.4.4** | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет |
| **2.4.5** | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет |
| **2.5** | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 2Мб/с |
| **2.6** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 1,9кв.м |

**Вывод**: на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучащюихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

**1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования:**

* **пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;**
* **поэтапное подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет.**
1. **Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.**
2. **Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей:**

**расширение сотрудничества с образовательными организациями области в реализации программы «Одаренные дети».**

1. **Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ:**
2. **повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;**

**6. повышение эффективности дополнительных образовательных программ**

**Достоверность сведений представленных в материале самообследования, подтверждаю:**

**Директор МКОУ «Курушской СОШ №2» Юсупова С.М.**

**Дата составления отчета**

**«15» декабря 2022г.**