

## **Структура образовательного учреждения МКОУ «Курушская СОШ№2 ИМ. Я.С. АСКАНДАРОВА»**

<b>1 уровень</b>	<b>Директор: Юсупова С.М.</b>		
	<b>Управляющий совет</b>	<b>Общее собрание</b>	<b>Педагогический совет</b>
<b>2 уровень</b>	<b>Заместители директора: Эмирасланов А.Д., Эспендаров М.Д., Бахишева Ш.Х.</b>		<b>Завхоз</b>
<b>3 уровень</b>	Методические объединения, учителя - предметники, учителя начальных классов, педагог- психолог, социальный педагог.		Обслуживающий персонал
<b>4 уровень</b>	<b>Обучающиеся и родители</b>		

В основу положена пятиуровневая структура управления.

**Первый уровень структуры** –уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива и Управляющим советом стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

**Второй уровень структуры управления** (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

**Трети уровень организационной** структуры управления – уровень учителей, воспитателей, других педагогических работников (по содержанию – это уровень оперативного управления) и обслуживающего персонала. Методические объединения – объединяют педагогов одной образовательной области.

**Четвертый уровень организационной** структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе создан орган ученического самоуправления, ученическая организация.