ЭТАПЫ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ,

ПОПАВШИМИ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1. Выявление (кл.руководитель, соц.педагог, администрация школы, школьный инспектор ОДН ОВД, ДО, КДКиЗП, ЦСП «Семь-Я»).
2. Наблюдение за ребенком с целью диагностики (врач, психолог, соц.педагог, кл.руководитель).
3. Диагностика особенности личности ребенка (психолог, врач).
4. Диагностика типа семейного воспитания (соц.педагог, психолог).
5. Консультирование учителей по методам коррекции нарушений поведения ребенка (психолог, врач).
6. Выработка индивидуального плана профилактических мероприятий (ИППМ) (психолого-медико-педагогический консилиум, координационный совет школы ).
7. Оформление ИППМ, дневников наблюдений (классный руководитель, специалисты).
8. Отслеживание поведения ребенка в коллективе (кл.руководитель, врач, психолог, соц.педагог).
9. Индивидуальные беседы с подростком (кл.руководитель, врач, психолог, соц.педагог, администрация).
10. Семейное консультирование в школе и на дому (кл.руководитель, врач, психолог, соц.педагог, администрация).
11. Пролечивание ребенка по показаниям и с согласия родителей (врач-психиатр).
12. Тренинги общения, снятие конфликтности и пр. (психолог).
13. Правовое просвещение детей и родителей (соц.педагог, школьный инспектор ОДН ОВД).
14. Профилактика правонарушений среди учащихся (школьный инспектор ОДН ОВД, соц.педагог).
15. Профилактика наркомании, пропаганда здорового образа жизни (кл.руководитель, врач, соц.педагог).
16. Профессиональная ориентация учащихся (кл.руководитель, психолог, соц.педагог).
17. Организация досуга учащихся (педагоги дополнительного образования).
18. Вовлечение подростков в общественную жизнь школы (кл.руководитель, педагог-организатор).
19. Организация летнего труда и отдыха (соц.педагог).
20. Контроль за выполнением ИППМ (администрация).