



РОДИТЕЛИ

МЛАДЕНЦЫ

РАННЕЕ
ДЕТСТВО

ДОШКОЛЬНИКИ ШКОЛЬНИКИ

ПОДРОСТКИ

ОСОБЫЕ
ДЕТИЦИФРОВАЯ
СРЕДА

Чему учат детей в «Точках роста»?

13/11/19

Центры «Точка роста» создаются на базе школ и обеспечивают доступ к новым формам образования детям, живущим в селах и малых городах. К 2024 году в России должно быть создано и открыто 16 тысяч таких центров. Какие задачи решают эти центры и как они меняют жизнь школьников?

О чем речь?

Растим детей

• Навигатор для современных родителей •

[РОДИТЕЛИ](#)[МЛАДЕНЦЫ](#)[РАННЕЕ
ДЕТСТВО](#)[ДОШКОЛЬНИКИ
ШКОЛЬНИКИ](#)[ПОДРОСТКИ](#)[ОСОБЫЕ
ДЕТИ](#)[ЦИФРОВАЯ
СРЕДА](#)

современным оборудованием, проходят уроки технологии, информатики и основ безопасности жизнедеятельности. Во второй половине дня классы функционируют как общественные пространства для занятий шахматами и робототехникой, для создания и воплощения проектов, для творческой реализации, причем не только детей, но и их родителей и педагогов.

Все преподаватели новых центров прошли специальную подготовку. Летом 2019 года учителя сельских школ знакомились с современными технологиями обучения и воспитания в детских технопарках «Кванториум». Более двух с половиной тысяч педагогов прошли переподготовку на 46 образовательных сессиях в 21 регионе Российской Федерации. 11 тысяч сельских учителей изучали гибкие навыки (soft-skills), вопросы проектного управления и методику генерации идей в режиме онлайн.

I Всероссийский форум руководителей центров..



Как развиваются «Точки роста» в регионах

Недавно в Москве прошел I Всероссийский форум «Национальный проект «Образование»: сообщество, команда, результат», организатором которого выступил Фонд новых форм развития образования. Представители разных регионов страны рассказывали о своих центрах и делились новым опытом. Например, в городском округе **Бор Нижегородской области** в «Точке роста» проводятся занятия по 12 профилям, среди которых не только робототехника, шахматы и медиашкола, но и промдизайн,



Николай Лезов

«На уроке информатики и технологии можно примерить шлем виртуальной реальности, запустить квадрокоптер и распечатать 3D-модель. Учебный класс после занятий превращается в коворкинг-центр, шахматную гостиную и медиа-зону», — рассказал директор МБОУ «Краснослободская основная школа» г.о.г. Бор Николай Лезов. В центре могут заниматься все желающие вне зависимости от успеваемости, места жительства и социального статуса. Кабинет проектной деятельности стал центром общественной жизни школы.

У школьников в селах появилась возможность получить дополнительные знания в области новых технологий, поучаствовать в конкурсах технического творчества на самых разных уровнях и быть там конкурентоспособными.

Открытие «Точки роста» послужило толчком для развития всей территории Краснослободского сельсовета. Теперь любой местный житель может прийти и воспользоваться интернетом, получить консультации и помощь при регистрации на портале госуслуг, записаться к врачу, получить ответ на вопрос. Все это новые возможности для творческой и социальной самореализации жителей.

Обучение в центре «Точка роста» учитывает потребности того региона, в котором он расположен. Например, в Липецкой области активно развивается особая экономическая зона промышленного типа, поэтому в регионе

Растим детей

• Навигатор для современных родителей •

[🏠](#)
[РОДИТЕЛИ](#)
[МЛАДЕНЦЫ](#)
[РАННЕЕ ДЕТСТВО](#)
[ДОШКОЛЬНИКИШКОЛЬНИКИ](#)
[ПОДРОСТКИ](#)
[ОСОБЫЕ ДЕТИ](#)
[ЦИФРОВАЯ СРЕДА](#)



Татьяна Моргачева

«Программы направлены на формирование социально-успешной личности через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов», — объясняет директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» **села Тербуны Липецкой области** Татьяна Моргачева. Но центр не ограничивается только научными специальностями, в нем есть Мультистудия, Медиацентр и Школьный интеллектуальный клуб.



Марина Пинегина

В Свердловской области при большом спросе на инженерные специальности был сделан акцент на



Игорь Дмитриев

В **Томской области** уже работают 29 центров «Точка роста». Директор проектного офиса регионального проекта «Территория интеллекта» Игорь Дмитриев так говорит о достижениях региона: «На основании методических материалов Фонда была разработана региональная матрица компетенций по 20 актуальным направлениям. Она позволит педагогам „Точек роста“ создавать современные образовательные программы, отвечающие запросам обучающихся и современным тенденциям рынка труда».

Социальные эффекты

Реализация проекта новых образовательных центров положительно влияет не только на обучение и развитие каждого конкретного ученика или школы, но и на всю систему образования в целом.

- Среда, создаваемая в центрах «Точка роста», помогает школьнику определиться с выбором направления развития и ознакомиться с разными профилями образования.
- Более высокое качество образования в школах отвечает потребностям учеников и пожеланиям их родителей.
- Знакомство с реальным спросом на рынке труда позволяет родителям заранее обдумать индивидуальный образовательный маршрут для своего ребенка.

Растим детей

• Навигатор для современных родителей •

[🏠](#) [РОДИТЕЛИ](#) [МЛАДЕНЦЫ](#) [РАННЕЕ ДЕТСТВО](#) [ДОШКОЛЬНИКИ](#) [ШКОЛЬНИКИ](#) [ПОДРОСТКИ](#) [ОСОБЫЕ ДЕТИ](#) [ЦИФРОВАЯ СРЕДА](#)

Анна Демина

[О проекте](#)

[Команда](#)

[Наши эксперты](#)

[Контакты](#)

[Вход для НКО](#)

Email:

Подписаться

[Условия использования](#)
[Политика конфиденциальности](#)

Портал создан в рамках реализации
Национального проекта «Образование»

Растим детей
• Навигатор для современных родителей •

2019 © Центр цифровой трансформации образования ФГАУ ФНФРО. Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей. Все права защищены.

