

 **РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН МО « ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН» с. КУРУШ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«КУРУШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Я.С.АСКАНДАРОВА»**

**368014 с.Куруш. ул.Бекюрова 38 ИНН 0534000624 ОГРН 1020501766240 ah.emiraslanow@yandex.ru**

 06.04.2020 №156

 **Приказ**

**О переходе МБОУ «Курушская средняя общеобразовательная школа №2» на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В целях реализации приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» и в соответствии с Указом Главы Республики Дагестан от 6 апреля 2020г. №27 «О внесении изменений в Указ Главы Республики Дагестан от 18 марта 2020г. №17 «О введении режима повышенной готовности»,

**Приказываю :**

1. Организатору по точке РОСТа Эскендарову Аслану Агаевичу организовать обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с помощью дистанционных технологий с 06.04.2020;

2.Классным руководителям проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации обучения с помощью дистанционных технологий и условий такого обучения всеми имеющимися средствами связи, включая родительские чаты;

3.Учителям-предметникам проконтролировать внесение изменений в рабочие программы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий.

4 Назначить ответственными за организацию обучения с помощью дистанционных технологий классных руководителей согласно приложения.

5. Контроль за обучением с помощью дистанционных технологий возложить на: 1-4 классы - заместителя директора по УВР Эспендарову Муршуду Джумартовичу ;

5-11 классы - заместителя директора по УВР Эмирасланову Ахмеду Джумартовичу .

6.Учителя предметники ежедневно провести учёт успеваемости обучающихся и беспрерывное выставление оценок в Электронном журнале на базе Всероссийской образовательной сети Дневник.ру во время дистанционного обучения;

7. Нурахмедовой С.М. – зам.директора по ИКТ базы данных разместить настоящий приказ на официальном сайте МБОУ "Курушская СОШ №2"

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Приложение к приказу от 06.04.2020г №156

**Ответственные за организацию обучения с помощью дистанционных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. работника** | **Класс, в котором ответственный организует обучение с помощью дистанционных технологий** |
| Эфендиева Мелейка Умудкамаловна | 1 «А» |
| Балиева Перишан Агакардашовна | 1 «Б» |
| Семедова Муминатханум Агакишиевна | 1 "В" |
| Бахишева Дильруба Бабаевна | 2 "А" |
| Алиева Шарустан Нажмудиновна | 2 "Б" |
| Вердиханова Динара Агарагимовна | 2 "В" |
| Алескерова Мирвари Гатемовна | 3 "А" |
| Юсупова Индира Мирзеевна | 3 "Б" |
| Кулиева Кистаман Магомедовна | 4 "А" |
| Эскендарова Малике Керимовна | 4 "Б" |
| Джебиева Таммам Агаларовна | 4 "В" |
| Агаев Майор Бабаевич | 5 "А" |
| Талибова Мадина Загировна | 5 "Б" |
| Алисултанова Марал Айвазовна | 5 "В" |
| Гамзаев Ислам Умудкамалович | 6 "А" |
| Велибейова Малахат Агаси Кызы | 6 "Б" |
| Гаджиева Эльвира Фирдиновна | 6 "В" |
| Алескеров Борис Абудерович | 7 "А" |
| Магамедова Тамара Садияровна | 7 "Б" |
| Алисултанова Фироза Рамазановна | 7 "В" |
| Назарова Рена Бабаевна | 8 "А" |
| Эскендаров Аслан Агаевич | 8 "Б" |
| Назарова Мирвари Медагаевна | 8 "В" |
| Рагимова Зейнаб Билаловна | 9 "А" |
| Азадова Мизами Исамудинович | 9 "Б" |
| Селимова Наиба Бухадиновна | 9 "В" |
| Гаджиева Индира Фирдиновна | 10 "А" |
| Гаджиева Несим Мусаибовна | 11 "А" |

Директор школы Бахишева Ш.Х.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курушская средняя общеобразовательная школа №2" им.Я.С.Аскандарова» Хасавюртовский район Республика Дагестан

Согласовано

Педагогическим советом УТВЕРЖДАЮ ( протокол от 31 марта 2020г.№ 3 Директор МБОУ «Курушская СОШ№2»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ш.Х.Бахишева

 31.03 марта 2020г

 **Положение**

**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

 **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курушская СОШ №2»

(далее – Положение) разработано:

− в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

− Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

− приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка

применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ»;

− Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

− Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего

образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

− Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего

образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

− СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

− СанПиН 2.4.2.2821-10;

− уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Курушская СОШ №2 » (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

−предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от место нахождения и времени;

− повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

−увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением

Содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ

информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических

средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих

передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и

педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии –образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местомосуществленияобразовательнойдеятельностиприреализацииобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места

нахождения обучающихся.

**2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1.Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ вперед усмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

− обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических,

научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

− оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных

консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

− самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного

взаимодействия педагогического работника с обучающимся, учебных занятий с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

− ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и

внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме

в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О

персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в

Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не

предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия

педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

−создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

− обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется

Организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с

Применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн -курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной

деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

**3 Учебно-методическое обеспечение**

3.1.Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения,

Дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2.Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной

работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося(самоконтроль ,текущий

контроль),тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

− рабочая программа;

−сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

− методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

− электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на

электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в

соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной

форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

**4. Техническое и программное обеспечение**

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий включает:

– серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

– средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий включает:

–систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: РЭШ(<https://resh.edu.ru/>),Учи.ру(<https://uchi.ru/>) ,ЯКласс(<https://www.yaklass.ru/>),Яндекс.Учебник(https://education.yandex.ru/home/),Московская электронная школа(https://uchebnik.mos.ru/catalogue,Билет в будущее(https://site.bilet.worldskills.ru/)(https://site.bilet.worldskills.ru/).Урок цифры.) (https://урокцифры.рф/);*Информационно-образовательная база ГКОУ РД «Республиканский центр дистанционного обучения детей-инвалидов»* для использования в ДО педагогами и учащимися по адресу:<http://dagrcdo.ru/?p=3327>

– электронные системы персонификации обучающихся;

– программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

– серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

– дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

**5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями

(законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и

работ), как:

– уроки;

– лекции;

– семинары;

– практические занятия;

– лабораторные работы;

– контрольные работы;

– самостоятельная работа;

– консультации с преподавателями.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения

и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора

непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна

превышать:

− для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;

− для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;

− для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

− для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно- вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся вIX–XI классах – три урока.

5.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

5.7. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия.

5.8. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

− для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;

− для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 миндля учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.